

سلسلة الدروس التقافية

منعظماءالإسلام



جمعية المعارف الإسلامية الثقافية بيروت. لبنان. المعمورة. الشارع العام هاتف: ١/٤٧١٠٧٠ - ص.ب. ٢٥/٣٢٧.٢٤/٥٢

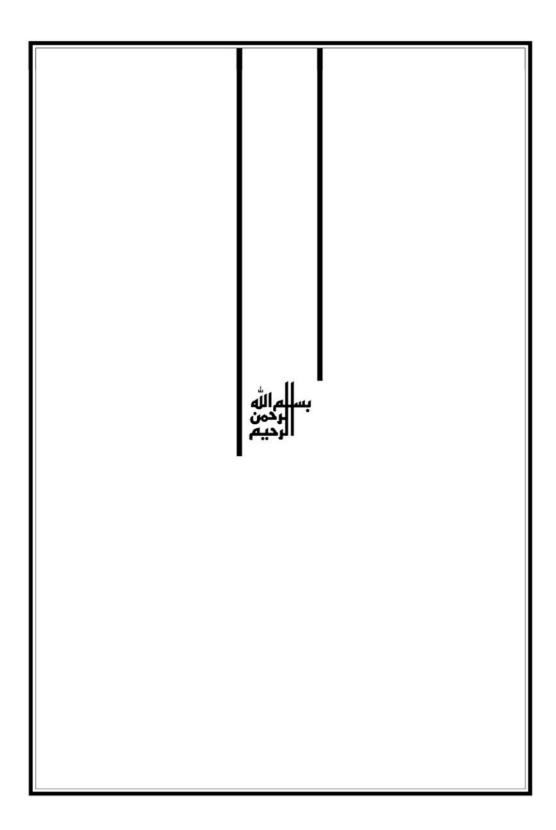


الكتاب : من عظماء الإسلام
إعداد : مركز نوق للتأليف و الترجمة
نشر: جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة
الطبعة الإولى أيار 2003م-ربيع الأول 424 هـ

منعظماءالإسلام

بَكُوْنَ فَيْ فَيْ فَاللَّهُ لِلنَّاللَّهُ فَاللَّهُ وَلَا لَهُ فَاللَّهُ وَعَلَيْكُمْ

الإعداد والإخراج الالكتروني www.almaaref.org



المقدمة

بسع الله الرحماء الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا أبي القاسم محمد بن عبد الله وعلى آله الأطهرين الأكرمين الذين من تولاً هم نجا ومن تخلّف عنهم غرق وهوى.

بين يديك أخي الكريم، الكتاب الرابع من السلسلة الفصلية للدروس الثقافية (من عظماء الإسلام) وهو عبارة عن سيرة الأركان الأربعة من الصحابة الأجلاء والسفراء الأربعة للإمام صاحب الزمان و وأربعة من جهابذة الإسلام المحلّقين في علياء العلم والمعرفة والعبادة والشهادة مع تسليط الضوء على جوانب مشرقة في حياتهم المباركة وفي مطلع سجلهم الخالد خلود المعجزات الإمام الخميني المقدس شينه.

إضافة إلى ما رأيناه مناسباً من الدروس الفقهية معتمدين على كتاب (أحكام الإسلام بين السائل والإمام) المتضمن لآراء الإمام الخميني السائل والإمام)

فاللَّه تعالى نسأل وإليه نبتهل أن يوفّق الجميع لاختيار ما تدعو الحاجة إليه لدى المثقفين وآخر دعوانا أن الحمد للَّه ربّ العالمين.



الفصل الاول

الأركان الأربعة

1 أبوذرالغفاري

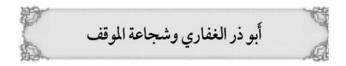
2 سلمان الفارسي

3 المقداد بن الأسود

4 عماربن ياسر

8 _____ من عظماء الإسلام

الدرس الأول



أ ـ من عظماء الإسلام:

حينما ندرس شخصية تأريخية كأبي ذر، تطالعنا مواقف ومشاهد في غاية السمو والرفعة الأخلاقية، فنجد أنفسنا أمام مدرسة مثالية غنية بالعطاء الفكري والعطاء الروحي، ومليئة بالعظات والعبر، ونلمس ذلك في السلوك العملي مع النفس والمحيط تجسيداً كاملاً للمبدأ الذي دعا إليه وكافح من أجله، وقضى حياته في خير خاتمة وهو يحمل الرسالة الخالدة بموقف شجاع وصرخة حق لا تزال مدوية إلى أن تقوم الساعة وهو أول من نادى باتباع أمير المؤمنين علي والولاية له بعد الرسول الأكرم في بكل ثبات مع باقي الأصحاب المخلصين ممن سمّوا بالأركان

وهو الممدوح مدحاً عظيماً على لسان النبي الأعظم ه حيث قال عنه: «ما أظلَت الخضراء، وأقلَت الغبراء من ذي لهجة أصدق من أبي ذر، ومن سرّه أن ينظر إلى تواضع عيسى بن مريم، فلينظر إلى أبي ذر، ".

وقد بايع أبو ذر رسول الله على أن لا تأخذه في الله لومة لائم وعلى أن يقول الحق ولو كان مراً فالتزم ببيعته وكان جريئاً في جنب الله آخر عمره كما كان في أول أمره، عارفاً بحق أمير المؤمنين بين بعد النبي هوداعياً إلى الركوب في سفينته سفينة النجاة التي من ركب فيها نجا ومن تخلّف عنها غرق وهوى.

ب ـ أبو ذريواجه معاوية:

إن صاحب الكلمة الجريئة التي لا تعرف المداهنة ولا الرياء والوجل لا يمكنه السكوت على المنكر ولا إمضاؤه بل يطلق نداءه صريحاً في مسمع الحاكم الظالم وذلك

⁽¹⁾ بحار الأنوار، ج6، ص4.

⁽²⁾ أعيان الشيعة، 16 - 319، نقلاً عن أسد الغابة.

10______ من عظماء الاسلام

من أفضل الجهاد فها هو أبو ذر (رض) يخاطب معاوية مجيباً إيّاه: «ما أنا بعدو لله ولا لرسوله، أفضل الجهاد فها هو أبوك عدوان لله ولرسوله، أظهرتما الإسلام وأبطنتما الكفر ولقد لعنك رسول الله هو ودعا عليك مرات أن لا تشبع».

فقال معاوية: ما أنا ذلك الرجل.

فقال أبو ذر: «بل أنت ذلك الرجل! أخبرني بذلك رسول الله ﴿ وسمعته يقول وقد مررت به: (اللهم العنه ولا تشبعه إلا بالتراب) ".

وتخيّل جلاوزة معاوية والجلادون في عسكره الغاشم أن أبا ذر كان غاضباً لنفسه لأجل حاجة مالية فساوموه رجاء أن يكف ويسكت فما وجدوا إلا الإصرار على قول الحق مهما كلّفه الأمر وبعث إليه معاوية بثلاثمائة دينار، فقال: «إن كانت في عطائي الذي حرمتمونيه عامي هذا، قبلتها، وإن كانت صلة فلا حاجة لي فيها» [2].

وقال له أحدهم ذات مرة: «لك عندي يا أبا ذر ألف درهم وخادم وخمسمائة شاة».

قال أبو ذر: «أعط خادمك وألفك، وشويهاتك من هو أحوج إلى ذلك مني! فإني إنما أسأل حقي في كتاب الله...» [3]

بهذه الصراحة يرسم لنا بعض مواقفه لا ليثأر ويغضب لنفسه بل للحق الذي طالب بتثبيته وبذلك جعل من نفسه رمزاً يدفع بالمقهورين والمظلومين إلى المطالبة بحقوقهم وعرض ظلاماتهم فكان في تصرفاته تلك رائداً من رواد الحق يجازف بنفسه من أجل الآخرين، وهكذا دأب الإنسان الرسالي فيما يميزه عن الإنسان العادي.

ج ــ أبو ذر ينشر التشيّع:

كافح (رض) وجاهد جهاداً عظيماً في سبيل أن تكون كلمة الله هي العليا وإحقاق الحق وإبطال الباطل، فثبت على المبدأ الذي عاهد عليه الرسول الأكرم ، ودافع على أكثر من جبهة وفي عدة مواطن ودعا المسلمين بكل جرأة وصراحة حتى آخر لحظة من

شرح النهج، 8 - 257.
 أعيان الشيعة، 16 - 364، عن أمالي الطوسي.

⁽²⁾ الغدير، 8 - 293.

عمره، فكان في مكة والمدينة كما الشام وحتى منفاه الأخير في الربدة غير أبه بأحد في سبيل تأدية الأمانة وإيضاح أن الخليفة الشرعي لرسول الله والولي الحقيقي هو أمير المؤمنين على بن أبى طالب على وليس معاوية.

١ . في مكة المكرمة:

يقول أحد الرواة سمعت أبا ذر يقول وهو آخذ بباب الكعبة: «أيها الناس من عرفني فأنا من عرفتم ومن أنكرني فأنا أبو ذر سمعت رسول الله في يقول: ألا إن مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح من قومه، من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق.

ومما حدّث به على شفير زمزم والناس قد اجتمعوا حوله قال (رض): «سمعت النبي، بهاتين وإلا فعميتا يقول: علي قائد البررة وقاتل الكفرة منصور من نصره، مخذول من خذله، 2.

٢. في المدينة المنورة:

جاء في تاريخ اليعقوبي: بلغ عثمان أن أبا ذر يقعد في مسجد رسول الله ﴿ ويجتمع اليه الناس، ... وأنه وقف بباب المسجد فقال: «... ومحمد وارث علم أدم وما فضّل به النبيون وعلي بن أبي طالب وصي محمد ووارث علمه، أيتها الأمة المتحيّرة أما لو قدّمتم من قدّم الله وأخرتم من أخر الله وأقررتم الولاية والوراثة في أهل بيت نبيكم لأكلتم من فوق رؤوسكم ومن تحت أقدامكم...، *.

د ـ أبو ذر في الهنفي:

إن خلاصة ما تقدم أن موقف أبي ذر من مبدأ التشيع كان موقفاً مثالياً يجسد لنا كل معاني الثبات والصمود، واليقظة في الضمير الإنساني، فما كان لتلين عريكته ولا لتميل له قناة، فقد كان صلباً قوياً، متفانياً في سبيل ذلك.

ولم ينجح الغرماء الحاكمون في إسكاته فعمدوا إلى نفيه فحمل من الشام إلى المدينة على مركب وعر ثم بعد ذلك إلى الربذة حتى توفى غريباً هناك.

⁽۱) المستدرك، ج3، ص150 - 151، (3) تاريخ اليعقوبي، ج2، ص172،

⁽²⁾ فرائد السمطين، ج. ص192،

12 من عظماء الإسلام

فرضوان الله عليه حيث كتب على رمال الصحراء ملحمته الخالدة التي ستبقى تشرق في كل صباح مع الشمس ولكنها لا تغيب.

لقد استعرضنا في هذا الدرس جانباً واحداً من جوانب شخصية أبي ذر الغفاري(رض) ألا وهو شجاعته في الموقف والكلمة وأما علمه وزهده وعبادته وسائر الميزات والفضائل التي يتمتع بها فهي محتاجة إلى صفحات طويلة.

من عظماء الإسلام ______ من

من فقہ الاسلام

س: في الظروف الحالية ما هو تكليفنا حول الأمر بالمعروف بالنسبة للأشخاص
 الذين لا نعرفهم ولا نعلم هل ذلك مؤثر أم لا؟

ج؛ في فرض احتمال التأثير ووجود الشرائط الأخرى يكون واجباً.

س: ما هو حكم المعاشرة مع الأشخاص الذين يرتكبون حراماً مثل شرب الخمر؟ ج: انهوهم عن المنكر مع رعاية الشروط المقررة، وترك المعاشرة إحدى درجات النهى

ج. الهوسم على المنظر مع رضاية الشروك المشرود، وطرك المفاسرة إحدى درجات النهي عن المنكر.

س: الرجاء بيان رأيكم كيف ينبغي أن تكون المعاملة وسائر العلاقات ـ من محادثة ومصافحة وصلة رحم، وأكل الطعام، والصلاة واعطاء وأخذ الهدايا ـ مع العائلات أو الأفراد الآتي وصفهم: «الأفراد المعادون لنظام الجمهورية الإسلامية، أو الذين لا يحافظون على الحجاب والمبادىء الإسلامية _ كلياً أو جزئياً _ أو الذين يعتبر وضع تجارتهم وعملهم مشبوهاً أو محرماً أو مخلوطاً بالحرام والحلال؟».

ج: التردد إليهم والمحادثة معهم لا اشكال فيه، وخاصة إذا كان ذلك موجباً لهدايتهم، أما التصرف في أموالهم فإنما يجوز في صورة عدم العلم بوجود مال حرام في الموارد التي هي مورد التصرف. 14 من عظماء الإسلام



خلاصة الدرس

أ _ أبو ذر الغفاري من عظماء الصحابة ومن حواريي النبي ، وأمير المؤمنين الله وهو صاحب مواقف مشهودة وكلمة شجاعة وهو أحد الأركان الأربعة والإسلام في مهده.

ب _ واجه معاوية بكل صلابة وثبات حتى قال له أنت وأبوك عدوان لله ولرسوله أظهرتما الإسلام وأبطنتما الكفر.

ج _ باءت كل محاولات الإغراء بالمال والجاه بالفشل حينما أراد أعداء أمير المؤمنين المنافية أن يوقفوا أبا ذر عن قول كلمته الحقة.

د ـ من فضائله أنه قام بنشر التشيع والحديث في فضل آل البيت على.

وكانت عزيمته أقوى من كل الصعاب التي واجهته في المنفى فأكمل طريقه الجهادي والتبليغي حتى آخر أنفاسه.



اسئلة صول الدرس

- 1 ـ تحدّث عن مكانة أبي ذر عند النبي ۿ؟
 - 2 ـ بماذا تميّزت شخصيته؟
 - 3 _ كيف كانت مواقفه من معاوية؟
 - 4 _ كيف تعامل معاوية معه؟

- 5 ـ كيف ينظر أبو ذر إلى الخلافة؟
 - 6 ـ ما هي المهمات التي قام بها؟
 - 7 لماذا نفى إلى الربذة؟
 - 8 _ كيف كانت وفاته؟



للحفظ

من أقوال أبي ذر الغفاري(رض): «يا مبتغي العلم لا يشغلك أهل ولا مال عن نفسك أنت يوم تفارقهم كضيف بت فيهم ثم غدوت إلى غيرهم الدنيا والأخرة كمنزل تحولت منه إلى غيره، وما بين البعث والموت إلا كنومة نمتها ثم استيقظت منها».

⁽¹⁾ تتبيه الخواطر، ج2، ص3ا3،

من عظماء الإسلام ______ من



للمطالعة

وصية النبي 🎕 لأبي ذر (رض)

مما جاء فيها: ... واعلم يا أبا ذر: أنّ الله جعل أهل بيتي كسفينة النجاة في قوم نوح، من ركبها نجى، ومن تخلّف عنها غَرِق، ومثل باب حِطّة في بني إسرائيل، من دخله كان آمناً.

يا أبا ذر: احفظ ما أوصيك به، تكن سعيداً في الدنيا والآخرة.

يا أبا ذر: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ.

يا أبا ذر: اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرَمِك، وصحتك قبل سَقَمِك وغنّاكَ قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك.

يا أبا ذر: إيَّاك والتسويف بأملك، فإنك بيومك، ولست بما بعده، فإن يكن غد لك، فكن في الغد كما كنت في اليوم، فإن لم يكن غد لك، لم تندم على ما فرَّطت في اليوم. يا أبا ذر: كم من مستقبل يوماً لا يستكمله، ومنتظر غداً لا يبلغه.

يا أبا ذر: لو نظرت إلى الأجل ومسيره، لأبغضت الأمل وغروره.

يا أبا ذر: كن في الدنيا كأنك غريب، أو كعابر سبيل، وعُدّ نفسك في أهل القبور.

يا أبا ذر: إذا أصبحت، فلا تحدِّث نفسك بالمساء، وإذا أمسيت فلا تحدِّث نفسك بالصباح، وخذ من صحتك قبل سَقَمِك، ومن حياتك قبل موتك، فإنك لا تدري ما اسمك غداً.

يا أبا ذر: إيَّاك أن تدركك الصرعة عند الغرِّة، فلا تُمكَّن من الرجعة، ولا يَحمَدُك من خلَّفت بما تركتَ، ولا يَعذرك من تُقدمُ عليه بما به اشتغلتَ.

يا أبا ذر: ما رأيتُ كالنار نام هاربُها، ولا كالجنة نام طالبها.

يا أبا ذر: كن على عمرك أشحَّ منك على درهمك ودينارك.

يا أبا ذر: هل ينتظر أحدكم إلا غنى مطغياً، أو فقراً منسياً، أو مرضاً مزمناً أو هرماً مفنياً، أو موتاً مجهزاً، أو الدجاً لفإنه شر غائب ينتظر، أو الساعة، والساعة أدهى وأمرّ.

يا أبا ذر: إن شرَّ الناس عند الله عز وجل يوم القيامة، عالم لا ينتفع بعلمه، ومن طلب علماً ليصرف به وجوه الناس إليه لم يجد ريح الجنة.

يا أبا ذر: من ابتغى العلم ليخدع به الناس، لم يجد ريح الجنة.

يا أبا ذر: إذا سئلت عن علم لا تعلمه، فقل: لا أعلمه، تنجُ من تبعته، ولا تفت الناس بما لا علم لك به، تنج من عذاب يوم القيامة.

يا أبا ذر: يتطلَّع قوم من أهل الجنة إلى قوم من النار، فيقولون: ما أدخلكم النار؟ وإنما دخلنا الجنة بفضل تأديبكم وتعليمكم! فيقولون: إنا كنا نأمر بالمعروف ولا نفعله..

يا أبا ذر: إن حقوق الله أعظم من أن يقوم بها العباد، وإن نعم الله عز وجل أكثر من أن يحصيها العباد، ولكن أمسوا تائبين وأصبحوا تائبين.

يا أبا ذر: إنكم في ممرِّ الليل والنهار في آجال منقوصة، وأعمال محفوظة، والموت يأتي بغتة، فمن يزرع خيراً يوشك أن يحصد زرعه، ومن يزرع شراً، يوشك أن يحصد ندامة، ولكل زارع ما زرع الله .

⁽¹⁾ م.ن.

الدرس الثاني



أ ـ من عظماء الإسلام:

حينما نقرأ سيرة سلمان (رض) نجد أنفسنا أمام إنسان وقف كل حياته لله تعالى، فريداً من نوعه، وفي عمق إدراكه، في كل المراحل التي قضاها بين العبادة والعلم والنزهد وإذا قال بعضهم عنه: «أنه كان أمة في جانب والناس في جانب تحفّ حياته الشريفة الغرائب والعجائب، فهو ليس مغالياً أبداً ويكفيك ما سطّره التاريخ المشرق فيه ممن كتب عنه موافقاً منحاه أو تشرّف بنقل سيرته العطرة وخالفه في الوجهة التي كان عليه وبذلك خالف الحق لأن سلمان كان معه أي أنه كان مع علي وعلي مع الحق يدور معه كيفما دار، وهو أحد الأركان الأربعة المخلصين في المحبة لأمير المؤمنين والمسلّمين له والثابتين على ولايته والعاملين إلى آخر لحظات أعمارهم المباركة لذلك، والشخصية التي تحظى بمكانة عالية عند رسول الله وأهل بيته على والإيثار والتضحية أحاديثهم الشريفة ـ ليس المأمول منها إلا ما كان في التفاني والإيثار والتضحية والعزوف عن الدنيا والرغبة في لقاء الخالق عز وجل.

ولو لم يكن ورد في حق سلمان سوى هذا الحديث المتواتر: «سلمان مناً أهل البيت» الكفى في بيان درجته الرفيعة ومكانته السامية وهل هناك أعظم وأهم من الانضمام إلى الرسول الأعظم هو وأهل بيته الأكرمين المناهجة؟!

ب ــ ثلاث خصال:

ينقل أحد الرواة أنه سأل مولانا الصادق على قائلاً: ما أكثر ما أسمع منك ـ سيدي ـ ذكر سلمان الفارسي؟

قال ﷺ: «لا تقل سلمان الفارسي ولكن قل سلمان المحمدي، أتدري ما أكثر ذكري له» ؟ قلت: لا .

⁽¹⁾ الاحتجاج للطبرسي، جا، ص151،

18 من عظماء الإسلام

قال على نفسه، والثانية: حبه قال الثروة والعدد، والثالثة: حبه للعلم والعلماء، المفقراء واختياره إياهم على أهل الثروة والعدد، والثالثة: حبه للعلم والعلماء، المفقراء واختياره إياهم على أهل الثروة والعدد، والثالثة:

ومما لا شك فيه أن هذه الخصال لو اجتمعت في شخص منّا لأحبّه أهل البيت هيد ونال رضاهم.

ج ـ علم سلمان:

إذا أردنا أن نتعرف على سلمان العالم تعال نسأل أمير المؤمنين على ليجيبنا قائلاً:
«امرؤ منا والينا أهل البيت، من لكم بمثل لقمان الحكيم، على العلم الأول والعلم
الأخر، وقرأ الكتاب الأول والكتاب الآخر وكان بحراً لا ينزف، أ.

د ـ نسب سلمان:

في الحديث عن الباقر عليه: ، جلس جماعة من أصحاب رسول الله ١ ينتسبون

الدرجات الرفيعة، ص309 - 310.
 البحار، ج33، ص34۷.

⁽²⁾ الأعلام للزركلي، م3، ص169.

ويفتخرون وفيهم سلمان رحمه الله، فقال له عمر: ما نسبتك أنت يا سلمان وما أصلك؟ فقال: أنا سلمان بن عبد الله كنت ضالاً فهداني الله بمحمد وكنت عائلاً فأغناني الله بمحمد وكنت مملوكاً فأعتقني الله بمحمد فهذا حسبي ونسبي يا عمر».

ثم خرج رسول الله ه فذكر سلمان ما قال عمر وما أجابه به.

فقال رسول الله ه: «يا معشر قريش، إن حسب المرء دينه، ومروته خلقه وأصله عقله قال الله تعالى: ﴿يا أيها الناس إنا جعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم ﴾. أ.

ثم أقبل على سلمان فقال له: «سلمان إنه ليس لأحد من هؤلاء عليك فضل إلا بتقوى الله عز وجل فمن كنت أتقى منه فأنت أفضل منه» 2.

هـ ـ سلمان في المرابطة:

كما حظي جبل عامل بإقامة أبي ذر فترة من الزمن فيه داعياً إلى التمسك بالولاية فقد حظيت بيروت وتشرّفت بزيارة سلمان لها.

يقول القاسم بن عبد الرحمن: زارنا سلمان الفارسي، فخرج الناس يتلقونه كما يتلقى الخليفة، فلقيناه وهو يمشي فوقفنا نسلم عليه ولم يبق شريف إلا سأله أن ينزل عنده، فسأل عن أبى الدرداء فقيل هو مرابط.

فقال: وأين مرابطكم؟

قالوا: بيروت.

فتوجه قبله، فلما صار إلى بيروت واجتمع بمن فيها قال سلمان: «يا أهل بيروت ألا أحدثكم حديثاً يذهب عنكم غرض الرباط سمعت رسول الله أله يقول: رباط يوم كصيام شهر وقيامه ومن مات مرابطاً في سبيل الله أجير من فتنة القبر، وأجرى له ما كان يعمل إلى يوم القيامة الله الله ألى يوم القيامة الله المنابعة القبر، وأحدى له ما كان يعمل إلى يوم القيامة الله المنابعة القبر، وأحدى له ما كان يعمل إلى يوم القيامة الله المنابعة القبامة المنابعة المن

⁽¹⁾ سورة الحجرات، الآية: 13. (3) غرض الرباط: تعب الرباط وعناؤه.

⁽²⁾ الدرجات الرفيعة، ص305 - 306.(4) أنساب الأشراف، ص84 - 488.

20 من عظماء الإسلام

و ـ سلمان زاهد متواضع:

دخل قوم على سلمان وهو يعمل الخوص، وكان يومها أميراً على المدائن فقيل له: تعمل هذا وأنت أمير يجرى عليك رزق؟!

قال: «إني أحب أن آكل من عمل يدي وذكر أنه تعلم عمل الخوص بالمدينة من الأنصار عند بعض مواليه». أ

وكان عطاء سلمان خمسة آلاف وإذا خرج عطاؤه تصدق به.

رحم الله سلمان فقد كان ولا يزال آية في العلم والزهد والعبادة والثبات على الولاية يزين صفحات التدوين في سجل الخالدين.

⁽¹⁾ ورق النخل، الواحدة (خوصة) كما في المصباح المنير، ص183، (3) نفس المصدر.

⁽²⁾ شرح النهج، ج١٤، ص35.

من فقہ الاسلام

س: شخص يتعاطى المشروبات الكحولية، ويقوم بأعمال منافية للعفة، ويوهن المراجع العظام، من جهة الوظيفة الشرعية فلقد تم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولكن مع الأسف لم يؤثر، الرجاء بيان حكم الله لجهة المعاشرة والطهارة والنجاسة والحد الشرعى؟

ج: إذا كان ترك المعاشرة موجباً لترك المشار إليه لتلك الأعمال فيجب اجتناب المعاشرة وما لم يثبت ارتداده فهو محكوم بحكم سائر المسلمين.

س: في هذه الأيام وحيث المسلمون في بلدانهم المختلفة مشغولون بالجهاد ضد الطاغوت والكفر العالمي، لو شوهدت نقاط ضعف عند بعض الأفراد إلا أنهم لم يقفوا في مواجهة المجاهدين والثوريين، فهل يجوز مجاهدة هؤلاء بسبب نقاط الضعف تلك أم أنه يجب غض النظر عن نقاط الضعف تلك لأجل حفظ الوحدة؟ وأصلاً ما هي الضابطة الكلية التي يمكن أن تكون ملاكاً لترجيح الوحدة على خط الجهاد أو العكس؟

ج: إذا كانوا لا يضعفون الثورة الإسلامية ولا يتآمرون على الجمهورية الإسلامية
 فهم في أمان ويجب أن لا يجاهدوا.

س: بالنسبة للروحانيين المزيفين والذين يدعمون علناً أميركا أو الدول العميلة لها ودول الكفر الأخرى من خلال كلامهم وتوجيههم، فهل يجوز مجاهدة هكذا أشخاص وانتقاد خطهم السياسي في المحافل والمجالس وذلك لفضحهم وكشف زيفهم أمام عوام الناس؟

ج: الموارد مختلفة ويمكن إخبار مسؤولي الجمهورية الإسلامية عن الأشخاص المذكورين لكى يقوم المسؤولون بواجبهم تجاه ذلك. 22 من عظماء الإسلام



خلاصة الدرس

أ _ سلمان الفارسي من المقرّبين للنبي ه حتى قال فيه: «سلمان منّا أهل البيت» وكان يودعه بعض أسراره وهو من المخلصين لأمير المؤمنين على .

ب ـ من فضائله: الثبات على مودة أمير المؤمنين وموالاته، وحبه للفقراء واختياره إياهم على أهل الثروة والعدد وحبه للعلم والعلماء كما جاء ذلك كله عن الصادق التلام .

ج ـ بلغ سلمان في العلم درجة حتى قال عنه الأمير على: بحر لا ينزف.

د . زار بيروت وحدَّث فيها عن فضل المرابطة في سبيل الله كما سمع من النبي الكريم.

هـ ـ كان زاهداً متواضعاً يحب أن يأكل من عمل يديه رغم كونه أميراً على المدائن.



أسئلة صول الدرس

- 1 ـ من هو سلمان الفارسي؟
- 2 ـ ماذا ورد في حقّه عن النبي وعترته ه؟
 - 3 ـ لماذا أكثر الصادق عليه من ذكره؟
 - 4 ـ ماذا تعرف عن علمه؟
 - 5 ـ ماذا حدث في مجلس رسول الله ه؟
 - 6 ـ ما هو نسبه؟
 - 7 لماذا جاء سلمان إلى بيروت؟
 - 8 ـ تحدّث عن زهده؟



للحفظ

من أقوال سلمان الفارسي(رض): «عجبت بست، ثلاث أضحكتني وثلاث أبكتني، فأما التي أبكتني، ففراق الأحبة محمد وحزبه، وهو المطلّع والوقوف بين يدي الله عز وجل. وأما التي أضحكتني، فطالب الدنيا والموت يطلبه، وغافل وليس بمغفول عنه، وضاحك فيه لا يدري أرضي الله أم سخط، ".

⁽۱) الخصال، ص336.

من عظماء الإسلام _____ من



للمطالعة

أمير المؤمنين علا يتولى تجهيز سلمان ودفنه

يقول سلمان: «قال لي رسول الله الله: إذا حضرك أو أخذك الموت، حضر أقوام يجدون الريح ولا يأكلون الطعام ـ يعنى الملائكة ـ.

ثم أخرج صرةً من مسك، فقال: هبة أعطانيها رسول الله هُ، ثم بلّها ونضحها حوله، ثم قال لامرأته: قومي أجيفي الباب، أ.

قالت زوجته: «ففعلت» وجلست هنيئة، فسمعت هسهسةُ، فصعدت، فإذا هو قد مات وكأنما هو نائم، أدا

والذي قام بتجهيزه هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على ! وكيفية ذلك هو ما رواه الأصبغ بن نباتة، قال:

«فبينما نحن كذلك _ منشغلين بموت سلمان _ إذ أتى رجل على بغلة شهباء متاثماً، فسلم علينا، فرددنا السلام عليه.

فقال: يا أصبغ جدوا في أمر سلمان، وأردنا أن نأخذ في أمره، فأخذ معه حنوطاً وكفناً فقال: هلموا، فإن عندي ما ينوب عنه، فأتيناه بماء ومغسل، فلم يزل يغسلُه بيده حتى فرغ، وكفننه وصلينا عليه ودفناً ولحده علي المناه بيده، فلما فرغ من دفنه وهم بالانصراف تعلقت بثوبه، وقلت له: يا أمير المؤمنين، كيف كان مجيئك؟ ومن أعلمك بموت سلمان؟

قال: فالتفت عليه إلي وقال: آخذٌ عليك ـ يا أصبغ ـ عهد الله وميثاقه أنك لا تحدث به أحداً ما دمتُ حياً في دار الدنيا.

فقلت يا أمير المؤمنين، أموت قبلك؟

فقال: لا يا أصبغ، بل يطول عمرك!

قلت: يا أمير المؤمنين، خذ علي عهداً وميثاقاً، فإني لك سامع مطيع، إني لا أحدث به حتى يقضي الله من أمرك ما يقضي، وهو على كل شيء قدير.

⁽¹⁾ البحار، ج33، ص383، ومعجم رجال الحديث، ج8، ص195.

⁽²⁾ سلمان الفارسي، ص139.

فقال لي: يا أصبغ، بهذا عهدني رسول الله، فإني قد صليت هذه الساعة بالكوفة، وقد خرجت أريد منزلي، فلما وصلت إلى منزلي اضطجعت، فأتاني آتٍ في منامي وقال: يا على، إن سلمان قد قضى نحبه!

فركبت وأخذت معي ما يصلح للموتى، فجعلت أسير، فقرّب الله لي البعيد، فجئت كما ترانى، وبهذا أخبرني رسول الله .

قال الأصبغ: ثم إنه دفنه وواراه، فلم أرّ صعد إلى السماء، أم في الأرض نزل، فأتى الكوفة والمنادي ينادي لصلاة المغرب!

⁽۱) البحار، ج33، ص380.



أ ـ من عظماء الإسلام:

للمقداد(رض) صفات خاصة، ولشخصيته أبعاد هامة في تبليغ الرسالة والدعوة إلى الله تعالى وقد اخترنا في هذا الدرس التحدث عن سيرته الجهادية خصوصاً وأنه قد عرف بأول فارس في الإسلام ولقب بحارس رسول الله هو ومما جاء في وصفه:

كان من الفضلاء النجباء، الكبار الخيار من أصحاب النبي شسريع الإجابة إذا دعي إلى الجهاد حتى حينما تقدمت به سنّه وكان يقول في ذلك: «أبت علينا سورة البحوث (انفروا خفاقاً وثقالاً)».

وكان إلى جانب ذلك رفيع الخلق، عالي الهمة، طويل الأناة، طيب القلب، صبوراً على الشدائد، يحسن إلى ألد أعدائه طمعاً في استخلاصه نحو الخير، صلب الإرادة، ثابت اليقين، لا يزعزعه شيء ويكفي في ذلك ما ورد في الأثر: «ما بقي أحد إلا وقد جال جولة إلا المقداد بن الأسود فإن قلبه كان مثل زبر الحديد وهو من الذين مضوا على منهاج نبيهم ولم يغيروا ولم يبدلوا» .

ومما قاله فيه السيد بحر العلوم: «عظيم القدر، شريف المنزلة هاجر الهجرتين، وسهد بدراً وما بعدها من المشاهد تجمعت فيه (رض) أنواع الفضائل وأخذ بمجامع المناقب من السبق والهجرة والعلم والنجدة والثبات والاستقامة والشرف والنجابة...

ب ــ المقداد في السنة الأولى للهجرة:

في السنة الأولى للهجرة كان المقداد لا يزال هو وبعض المستضعفين في مكة وليس من السهل أن يغادرها إلى المدينة للالتحاق برسول الله ه لظروف وقتية كانت تحتم

 ⁽۱) هي سورة التوبة ولها عشرة أسماء منها سورة البحوث سميت بذلك لأنها تتضمن ذكر المنافقين والبحث عن سرائرهم.

⁽²⁾ معجم رجال الحديث، ج18، ص360 و363.

⁽³⁾ رجال بحر العلوم، ج3، ص345.

عليه البقاء، لذلك كان يترقب فرصةً سانحة يمكنه معها الفرار من مكة إلى يثرب واللقاء بالنبي الأكرم والالتحاق بركبه حتى كانت سرية حمزة بن عبد المطلب وكان معها الخلاص، فخرج المقداد من مكة مع المشركين يوهمهم أنه يريد القتال معهم ولما بلغ إلى سرية الحمزة انحاز إليه ورجع معه إلى المدينة ونزل ضيفاً على رسول الله ولم يكن وحده بل كانوا جماعة.

وتوالت قوافل المسلمين الجدد بالوفود إلى المدينة وعلى النبي ﴿ وأهل المدينة أن يهيئوا لهم ما يحتاجون من متطلبات الحياة الضرورية على الأقل.

فكان إذا هاجر بعض المسلمين وزّعهم رسول الله الثنين اثنين أو ثلاثة ثلاثة أو ... حسب العدد على إخوانهم الذين استقرت بهم الدار في المدينة وأصبحوا قادرين على النهوض بأنفسهم وعوائلهم.

ج ــ الهقداد في أول حرب خاضمًا الهسلمون (بدر الكبرس):

من أبرز مظاهر هذه الحرب فقدان التوازن العسكري والمادي بين الفريقين، فقد كان عدد المسلمين ثلاثمائة أو يزيدون قليلاً بينما كان عدد المشركين يتراوح بين التسعمائة والألف، وقاد المشركون معهم مائة فرس وسبعمائة من الإبل، بينما قاد المسلمون معهم فرساً واحدة يقال لها «سبحة» كانت للمقداد وسبعين رأساً من الإبل حتى إن النبي كان هو وعلي وزيد بن حارثة يتعاقبون بعيراً واحداً. لكن إرادة الله كانت فوق الظنون والاحتمالات واستباق النتائج ومن الله تعالى على المسلمين بالنصر المؤزّر في نهاية الأم.

ولمّا كان الوضع في غاية الدقة والحرج قبل أن تحسم المعركة نظراً لفقدان التوازن

⁽¹⁾ الاستيعاب، ج3، ص476.

كما ذكرنا، كان يتطلب مزيداً من الثبات والإصرار وبث الروح الجهادية بين الصفوف والتسليم المطلق لما يقول النبي الأكرم ﴿.

هنا برز دور المقداد (رض) بحركة تعبوية فقام يصدح بصوت هدّار يلهب الدماء في العروق وقال: «يا رسول الله امض لأمر الله فنحن معك والله لا نقول كما قالت بنو إسرائيل لموسى: ﴿ اذهب وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ﴾ ولكن اذهب وربك فقاتلا إنا معكم مقاتلون، والذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد "لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه، الله

وينقل أحدهم هذا المشهد مع ما تضمن من سرور وجه النبي ه قائلاً: «لقد شهدت مع المقداد مشهداً لئن أكون صاحبه أحب إليّ مما طلعت عليه الشمس ثم ذكر كلمة المقداد ثم قال: فرأيت رسول الله 🎕 يشرق وجهه بذلك وسرّه وأعجبه 🖔.

بعد ذلك قال رسول الله ١٠ ١ سيروا با على بركة الله فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين والله لكأنى أنظر إلى مصارع القوم،.

د ــ المقداد في أحد والغابة وخيبر:

وكان المقداد حاضراً في غزوة أحد وقد جعله النبي ، على الخيل بعد إعطاء لواء المهاجرين لأمير المؤمنين عليه ولواء الأوس إلى أسيد بن خضير ولواء الخزرج إلى الحباب بن المنذر. ومما قاله (رض) في غزوة الغابة: «فخرجت وأنا أسأل الله الشهادة حتى أدرك أخريات العدوء.

لكن الله تعالى شاء أن ينصره نصراً مبيناً.

ومدحه حسان بن ثابت في قصيدته التي صوّر فيها غزوة الغابة قائلاً:

لولا الذي لاقت ومس نسورها بجنوب ساية أمسى في التقواد حامى الحقيقة ماجد الأجداد سلم غداة فوارس المقداد

للقينكم يحملن كل مدجح ولسرر أولاد اللقيطة أننا

⁽¹⁾ برك الغماد: موضع وراء مكة بخمس ليال، وقيل: بلد باليمن. (3) الاستيعاب، 3 - 474.

⁽⁴⁾ ساية: اسم واد بالحجاز. (2) الكامل، ج2، ص20.

ولم يغب المقداد (رص) عن ساحة خيبر في تلك المشاهد البطولية لأمير المؤمنين الذي غطّت شجاعته وخصوصاً في هذه الوقعة على شجاعة غيره، فإنه وإن كان المقداد حاضراً وقسم له رسول الله من أموال خيبر ونتاجها الزراعي لكن ظلّ قلع الباب بيدي أمير المؤمنين المخفق يتردد صداه من أرض المعركة إلى يوم القيامة. فسلام الله وملائكته على شجاعة أمير المؤمنين المخفق وبأسه ورضوانه الدائم على بطولة المقداد الخالدة خلود المعجزات.

من عظماء الإسلام _______ من عظماء الإسلام _____

من فقه الاسلام

س: بعض الموظفين الإداريين الذين يحس الإنسان أنهم ليسوا مع الثورة وهم فقط قد بدلوا ظاهرهم ومن المحتمل أحياناً في بعض الأوقات أن يخربوا الأعمال، فهل من اشكال شرعي في الأخبار عن هؤلاء لدى المسؤولين المعنيين في الدولة؟ ما حكم ذهاب وإياب العائلة إلى عندهم؟

ج: في صورة تخريب الأعمال لا إشكال في الأخبار عنهم بعد وعظهم وارشادهم.

س: أنا صديق لأحد المسلمين وهو يؤدي فرائضه الدينية كالصلاة والصوم ولكنه لا يؤمن بولاية الفقيه وقيادة الإمام الخميني وحكومة الجمهورية الإسلامية، وطرز تفكيره التقاطي، فهل يجب أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر من خلال النقاش معه؟ أو نقطع العلاقة معه؟

ج: أرشدوه.

س: ما هو تكليفي بالنسبة لأحد أقربائي ممن يتعاطى الترياك بشكل سري؟ لطفاً الكتبوا لنا فتوى الإمام بالنسبة لشراء وبيع وشرب الترياك؟

ج: أرشدوه، وبيع وشراء الترياك غير جائز.

س: ما هو تكليفنا ونحن نرى الناس ترمي الخبز والأرز واللحم و ... في المهملات
 والقمامة؟ مع أن ذلك يعد اسرافاً وتبذيراً وإهانةً للنعمة الإلهية؟

ج: أمروهم بالمعروف وانهوهم عن المنكر مع مراعاة الشروط المقررة.

⁽¹⁾ الترياك: نوع من أنواع المخدرات.

30 من عظماء الإسلام



خلاصة الدرس

أ ـ المقداد أول فارس في الإسلام وصاحب البطولات العظيمة في ميادين الجهاد
 ولقب بحارس رسول الله .

ب ـ التحق بالنبي الأكرم ، في السنة الأولى للهجرة عبر سرية عمه الحمزة(رض).

ج ـ من المعارك التي خاضها: بدر الكبرى وأحد والغابة وخيبر.

د ـ قام المقداد بدور رائد في تعبئة الصفوف وزرع العنفوان والصلابة في النفوس خصوصاً حينما كانت الأعداد ضئيلة والتوازن العسكري مفقوداً في أرض المعركة كيوم بدر الكبرى.



اسئلة صول الدرس

1 - بماذا لقب المقداد؟

2 ـ ما هي أجمل خصاله؟

3 ـ ماذا قال للنبي 🎕 يوم بدر؟

4 ـ ما هو دوره التاريخي؟

5 ـ ما هي المعارك التي شارك فيها؟

6 ـ متى التحق بالنبي 4؟

7 ـ عند من نزل في المدينة؟

8 - ماذا فعل المقداد في غزوة الغابة؟



للحفظ

من أقوال المقداد بن الأسود (رض) لرسول الله في يوم بدر الكبرى: «يا رسول الله امضِ لأمر الله فنحن معك والله لا نقول كما قالت بنو إسرائيل الموسى: اذهب وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكم مقاتلون....".

⁽¹⁾ الكامل، ج2، ص120.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____



للمطالعة

تزويج المقداد بن الأسود

يروى: أن المقداد وعبد الرحمن بن عوف كانا جالسين، فقال عبد الرحمن للمقداد: مالك لا تتزوج؟

قال: زوجني ابنتك.

فغضب عبد الرحمن وأغلظ له!(اً.

قام المقداد من عنده منكسفاً، يتعثر بأذيال الفشل، فلم يكن يتوقع من صحابي كعبد الرحمن أن يرده هذا الرد القاسي ويغلظ له في القول، وشعر في قرارة نفسه أن طلبه هذا قد جرَّ عليه مهانةً كان في غنى عنها، وأن عبد الرحمن الزهري نظر إليه نظرةً قبليّةً؛ فبنو زهرة من صميم قريش، وأنى لحليف لهم من بهراء الاجيء أن يتطاول على هذا البيت العريق يريد مصاهرته! ومن يكون المقداد في جنب عبد الرحمن، وابنة عبد الرحمن!!

غضب عبد الرحمن وأغلظ له، فما كان من المقداد إلا أن يمم قاصداً رحاب الرسول الكريم عديث يجد المؤمن فيض الرحمة والحنان والعطف، وحيث تجد الإنسانية المعذبة من يلم جراحها ويمسح آلامها، مشى نحو النبي فشكا ذلك إليه.

فقال ھ: «أنا أزوجك!» ".

محمد ومن مثل محمد (؟ وهبّت في تلك اللحظات نسمة كأنها أتت من الجنة، هدأت لها نفس المقداد وارتاحت بعد عناء، وأطرق يفكر في جوِّ مفعم بالنشوة، من يا ترى؟ من تكون هذه التي سيختارها له محمد؟

وربما خطر على باله أنه سيختار له واحدةً من بنات المهاجرين والأنصار كما فعل مع جويبر وجلبيب رضي الله عنهما؛ ولا أظن أن تصوره ذهب إلى أبعد من ذلك؛ وفي ذلك الهناء والسعادة، ولكن كانت المفاجأة أعظم وأكبر من التصور!!

⁽١) الإصابة، ج3، ص454 - 455.

⁽²⁾ تتمة رواية الإصابة.

فقد اختار له النبي كويمة درجت في أعز بيت من قريش والعرب، وأعز بيت في الإسلام؛ اختار له ابنة عمه «ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب». وإنما فعل ذلك _ كما ورد عن أبي عبد الله الصادق على _ • لتتضع المناكح، وليتأسوا برسول الله وليعلموا أن أكرمهم عند الله أتقاهم واليعلموا أن أشرف الشرف الإسلام ألى حديث آخر.

⁽¹⁾ راجع الوسائل، ج14، ب26، ح1، ص45.

⁽²⁾ مكارم الأخلاق، ص27: قال رسول الله الخ..

الدرس الرابع



أ ـ من عظماء الإسلام:

الصحابي الجليل عمار بن ياسر شهيد وابن شهيد وشهيدة، صاحب شخصية فذة في تأريخ الإسلام يصعب على المرء الإحاطة بعمق أهدافها وله مكانة عظيمة اتفقت عليها الكلمة وشهد له من تابعه وخالفه بالفضل وسمو الأخلاق والسخاء والشجاعة وغير ذلك من الخصال الحميدة.

ويكفينا ما قاله الرسول الأكرم في حقه: «ما لهم ولعمار يدعوهم إلى الجنة ويدعونه إلى النار» إن عماراً جلدة ما بين عيني وأنفي ومما جاء في وصفه: أنه طويل الصمت كأنما تحدثه الملائكة، سديد الرأي لا يخدع عن الصواب، راجح العقل، زكي النفس، سخي اليد، هياب للحق، جريء به لا يلوى فيه ولا يصرف عنه، تحلّى بأرفع خصال الرجولة فكان فيه عقل ونبل ومروءة وبعد نظر إلى جانب القوة والشجاعة.

وهذه السجايا هي التي مهدت له وساعدته ليصاحب النبي الأكرم ه وكان عمار في تجواله مع النبي ه في بطاح مكة وشعابها وبين الصفا والمروة وحول البيت يصغي مسامع قلبه إلى أحاديثه ه حتى وصلت مكانته الخاصة لدى النبي ه إلى حد جعله أميناً على شؤونه الخاصة، يودع لديه بعض أسراره وكان الوسيط في زواجه ه من أم المؤمنين خديجة (رض) حينما جاءت أختها هالة فقالت: يا عمار أما لصاحبك حاجة في خديجة؟

ب ـ عمار في مدرسة التضحية:

ينتمي عمار إلى عائلة فريدة في تضحياتها وتحملها ثم في شهادتها نهاية المطاف فإن أمه سمية كانت تُعذَّبُ في نفسها وفي زوجها ياسر، وفي ولدها عمار، بل كان كل

⁽۱) الغدير، ج9، ص27.

واحد من هذه العائلة يلاقي نفس الدور من طاغوت مكة أبي جهل.. لقد كان نصيب آل ياسر من تلك المعاناة الحصة الكبرى والحظ الأوفر.

كانت سمية (أول شهيدة في الإسلام)، عجوزاً ضعيفةً وقعت في براثن وحش كاسر، الا أن نفسها كانت أصلب من الحديد، وأقوى من السياط، تواجه الحقد الأعمى لهبأ يتمدد على جسدها الطاهر بإيمان قوي وعقيدة راسخة مما جعل طاغوت مكة أبا جهل يفقد صوابه.. لقد أراد أن يسمع منها ما يكرهه قلبها.. أن تنال من محمد ودينه.. ولكنها أسمعته ما يكره، فعمد إلى حربة كانت بين يديه، فوجأها في قلبها، فكانت أول شهيدة في الإسلام.

وواجه زوجها ياسر _ الشيخ الهرم _ عين المصير فأمسى نجماً متألقاً في سماء الشهادة.

وبين الوالد والأم كانت محنة عمّار _ الابن _ تتفاقم وتزداد حتى كأنه يتلقى صورة تعذيبهما نصب عينيه ونبأ استشهادهما عذاباً متجدداً عليه يضاعف آلامه ومحنه.

بالإضافة إلى هذا فإنهم لم يتركوا وسيلةً من وسائل القهر والتعذيب إلا استعملوها معه، فتارةً يسحبونه على الرمضاء المحرقة مجرداً من ثيابه، ثم يضعون صخرةً كبيرةً على صدره، فإن يئسوا منه لجأوا إلى تغريقه بالماء بغمس وجهه ورأسه حتى يختنق أو يشرف على الموت، فكان لا يدرى بما يقول!

قال بعضهم وقد رأى عماراً متجرداً في سراويل: نظرت إلى ظهره فيه حبط كثير، فقلت: ما هذا؟! قال: «هذا مما كانت تعذبني به قريش في رمضاء مكة» أل

ج ـ بين النبى 🎕 وعمّار:

ويمر رسول الله ه بتلك الكوكبة من طلائع المسلمين وهم يواجهون المحنة ويصوغون بها الفجر الجديد في تأريخ الإنسانية، فيمسح جراحهم ويلملم أحزانهم معزياً ومسلياً وينظر الكل إليه بعيون أتعبها ظلام العابثين والحاقدين، فيرون في عينيه بريق أمل

⁽۱) الطبقات الكبرى، ج3، ص248.

ووميض رجاء، وينظر إليهم ه ثم يصافحهم مقوياً من عزائمهم شاداً على أيديهم.. وفي تلك اللحظات يقول له خباب بن الأرت: يا رسول الله، أدع لنا، فيدعو لهم. ثم يلتفت إليهم ويقول: «إنكم لتعجلون! لقد كان الرجل ممن كان قبلكم يمشط بأمشاط الحديد ويشق بالمنشار فلا يرده ذلك عن دينه! والله ليتممن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله، والذئب على عنزه، أأ.

د ـ عمّار ودوره التاريخي:

وكاد عمّار أن يلتحق بأبويه لفرط ما واجه من ضغوط نفسية وجسدية تترك أقوى النفوس مضعضعة مهزوزة، وأقوى الأجساد مكلومة ومعاقة لولا إن المشيئة الإلهية اختارت البقاء لهذا الإنسان كي يؤدي دوره التأريخي كاملاً إزاء الرسول محمد ورسالته الخالدة، وأن يتوج حياته المباركة بأعظم المواقف التي يسجلها تأريخ أمة لعظيم من عظمائها وقائد من قادتها. بطلٌ من أبطال «بدر» وأمير على الكوفة، وقائد من القادة الذين شكّلهم أمير المؤمنين عيد..

هــ آخر الشراب والشمادة:

صدق رسول الله ه حينما قال لعمّار: تقتلك الفئة الباغية ... وآخر شرابك من الدنيا ضياح من لبن وفي موضع آخر قال ه: عمار على الحق حتى يقتل بين فئتين الدنيا ضياح من لبن وسنتي والأخرى مارقة عن الدين خارجة عنه ففي يوم من

اليعقوبي، ج2، ص28.
 الإصابة، ج4، ص334.

⁽²⁾ الإصابة، ج2، ص648.(4) البحار، ج22، ص326.

أيام صفين استسقى عمار وقد اشتد به العطش، فأتته امرأة طويلة البدن ومعها إداوة وفيها ضياح من لبن فقال حين شرب: الجنة تحت الأسنة اليوم ألقى الأحبة محمداً وحزبه والله لو ضربونا حتى يبلغونا سعفات هجر لعلمنا إنا على الحق وإنهم على الباطل ثم حمل عليه ابن حوّى وأبو العادية فطعنه أبو العادية واحتز رأسه ابن حوّى لتكمل كوكبة الشهادة من آل ياسر باستشهاد الابن بعد الأم والأب.

ويبقى تاريخ الإسلام المجيد مشرقاً من دمائهم الطاهرة.

من فقہ الاسلام

س: أعمل منذ مدة في محل لبيع الألبسة، صاحب المحل يقسم كاذباً ويكذب لأجل بيع البضاعة، فهل من اشكال شرعي في عملي هناك؟ ضمناً ليس لدي مكان آخر للعمل، فهل أنا شريكه في الجرم أم لا؟

ج: لا اشكال في العمل هناك ولكن الكذب والقسم الكاذب حرام وعليك بنهيه عن المنكر.

س: شخص فاسد أكره رجل من أقاربه على طلاق زوجته بسبب تردده المشبوه وعلاقته المشبوهة بها، وبعد اتمام العدة تزوجها، طبعاً في زمن الطاغوت كان معروفاً بين أصدقائه بالفساد والفحشاء ولم يتب من ذلك، فما حكم زيارة أقاربه له؟

ج: قطع الرحم غير جائز ولا اشكال في زيارته ويجب أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر
 مع مراعاة الشروط المقررة.

س: لدي أربعة أبناء عم وابنة عم واحدة لا يعبدون اللَّه على الإطلاق، وأكثر مداخيلهم القمار وبيع وشراء المخدرات ويهينون مقدسات الدين أيضاً، وكانوا مؤيدين ولا يزالون لحكومة الطاغوت الزائلة والتي كانت تؤمن لهم منافعهم غير المشروعة، وهم الآن أيضاً في انتظار حكومة الطاغوت التي لن يروها انشاء اللَّه حتى في المنام، فهل يجوز لي زيارتهم؟

ج: لا تقطع الرحم وارشدهم بقدر الاستطاعة.

س: امرأة في حياتها لا تطيع زوجها أولاً، لا تحترم زوجها ثانياً، تفشي أسرار الحياة الزوجية ثالثاً، دائماً تكذب رابعاً، ماذا على الرجل أن يفعل مع هذه المرأة من وجهة نظر الشرع؟

ج: يجب أن يأمرها بالمعروف وينهاها عن المنكر.

س: مذ تزوجت منذ عدة سنوات وأنا مقلد للإمام ومهتم بالمسائل الشرعية والدينية
 ولكن زوجتي مع الأسف لا تهتم كثيراً بالمسائل الدينية، وبعض الأحيان تصلي بعد الكثير
 من رفع الصوت والصياح ثم تقطع صلاتها، وهذا الأمر يؤلمني كثيراً، هنا ما هو تكليفي؟

- 1 ـ هل يجوز شرعاً أكل الطعام الذي تعده؟
 - 2 _ هل أنا مسؤول عن ذلك يوم القيامة؟
- 3 هل يجب أن أطلقها لعدم اكتراثها بالدين؟

ج: إذا لم تكن منكرة للَّه أو للرسول أو لأحد ضروريات الدين فهي طاهرة ويجب أن تأمرها بالمعروف وإذا لم يؤثر فأنت معذور ولا يجب طلاقها، وقرار الطلاق بيدك أنت.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____



خلاصة الدرس

أ ـ عمار بن ياسر صحابي جليل له مكانة عالية عند النبي الأكرم ه حتى قال فيه: «إن عماراً جلدة ما بين عيني وأنفي».

ب ـ ينتمي إلى عائلة من الله تعالى عليها بوسام الشهادة فأمه سمية أول شهيدة في
 الإسلام وأبوه ياسر من الشهداء الأوائل في بداية نشر الرسالة الإسلامية في مكة.

ج ـ من أهم مزاياه الشجاعة والسخاء والثبات على الولاية وختمت حياته الشريفة بالاستشهاد كأبويه.

د ـ هو أحد أبطال بدر وقيادي عظيم لدى أمير المؤمنين ﷺ، وصاحب دور تاريخي مع النبي هو وعترته الطاهرة ﷺ.

460	Dh.	dillo	200	
- Wil	gσ		Sau	
- 7	ga.	3	20	
- 6	55	- 6	200	

أسنلة صول الدرس

1 ـ ماذا تعرف عن عمار بن ياسر؟	5 ـ تحدث عن تضحيته؟
2 ـ من أمه وأبوه؟	6 ـ ما هو دوره التاريخي؟
3 ـ ما مكانته لدى النبي الأكرم ۿ؟	7 ـ ما علاقته بأمير المؤمنين على المناها
4 ـ ما هي أهم سجاياه؟	8 ـ أين كانت شهادته؟



الحفظ

من أقوال عمار بن ياسر (رض) وهو يطلب رضى الله تعالى: «اللهم أنت تعلم لو أعلم أن رضاك في أن أقذف بنفسي في هذا البحر لفعلت، اللهم إنك تعلم أني لو أعلم أن رضاك أن أضع ضبة سيفي في بطني ثم أنحني عليه حتى يخرج من ظهري لفعلت، اللهم أعلم مما علمتني إني لا أعمل عملاً صالحاً هذا اليوم هو أرضى من جهاد الفاسقين ولو أعلم عملاً هو أرضى لك منه لفعلته».

⁽۱) صفين، ص320.



للمطالعة

عمّار يشتري عقد الزهراء ﷺ!

عن جابر قال: صلى بنا رسول الله ه صلاة العصر، فلما تنفل جلس في قبلته والناس حوله فبينما هم كذلك إذ أقبل شيخ من مهاجرة العرب إليه وعليه سمل قد تهلل وأخلق وهو لا يكاد يتمالك ضعفاً وكبراً، فأقبل عليه رسول الله يستحثه الخبر.

فقال الشيخ: يا رسول الله، أنا جائع الكبد فأطعمني، وعاري الجسد فاكسني، وفقير فأرثني.

فقال رسول الله ه: ما أجد لك شيئاً، ولكن الدال على الخير كفاعله، انطلق إلى ابنتى فاطمة...

ثم قال: يا بلال قم فقف به على منزل فاطمة.

فانطلق اعرابي مع بلال فلما وقف على باب فاطمة، نادى بأعلى صوته: السلام عليكم يا أهل بيت النبوة ومختلف الملائكة، ومهبط جبرئيل الروح الأمين بالتنزيل من عند رب العالمين.

قالت: وعليك السلام، ممن أنت يا هذا؟

قال: من العرب أقبلت إلى أبيك سيد البشر مهاجراً من شقة، وأنا يا بنت محمد عارى الجسد، جائع الكبد، فارحميني يرحمك الله!

وكان لعلي وفاطمة على ثلاثاً ما طعموا منها طعاماً، فعمدت فاطمة على إلى جلد كبش مدبوغ بالقرض كان ينام عليه الحسن والحسين على فقالت: خذ هذا أيها الطارق عسى الله أن يتيح لك ما هو خير منه.

فقال: يا بنت محمد، أنا شكوت إليك الجوع فناولتني جلد كبش، فما أنا صانع به مع ما أجد من السغب؟!

فعمدت فاطمة عليه إلى عقد في عنقها أهدتها إياه فاطمة بنت عمها الحمزة، فقطعته من عنقها ونبذته إلى الأعرابي.

وقالت: خذه وبعه فعسى الله أن يعوضك بما هو خير لك منه.

أخذ الأعرابي العقد وانطلق إلى مسجد النبي هو والنبي جالس ومعه أصحابه، فقال: يا رسول الله، أعطتني فاطمة هذا العقد وقالت: بعه.

فقال النبي ه: بعه، وكيف لا يصنع الله لك به خيراً وقد أعطتكه فاطمة بنت محمد؟ سيدة بنات آدم.

فقام عمار بن ياسر وقال: يا رسول الله، أتأذن لي بشراء هذا العقد؟

فقال ها: اشتره يا عمار، فلو اشترك فيه الثقلان ما عذبهم الله بالنار!!

قال عمار: بكم تبيع هذا العقد يا أعرابي؟

الأعرابي: بشبعة من الخبز واللحم، وبردة مانية أستر بها عورتي وأصلي لربي، ودينار يبلغني أهلي.

عمار: لك عشرون ديناراً، ومائتا درهم هجرية، وبردة يمانية، وراحلة تبلغك أهلك، وشبعك من الخبز واللحم.

وكان عمار قد باع سهمه الذي نفَّله إياه رسول الله 🛳 من خيبر.

الأعرابي: ما أسخاك أيها الرجل بالمال!

وانطلق عمار بالأعرابي فوفاه ما ضمن له، وعاد الأعرابي إلى النبي 🎕 فقال له:

أشبعت، واكتسيت؟

الأعرابي: نعم، واستغنيتُ بأبي أنت وأمي.

فقال هه: فأجز فاطمة بصنعها معك خيراً.

الأعرابي، رافعاً يديه نحو السماء متوجهاً بالدعاء يقول: اللهم أنت إله ما استحدثناك ولا إله لنا نعبده سواك، وأنت رازقنا، فاعط فاطمة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت. فأمّن رسول الله على دعائه.

وأقبل النبي ه على أصحابه وقال: «إن الله قد أعطى فاطمة ذلك وأنا أبوها وما في العالمين مثلي، علي بعلها ولولا علي ما كان لها كفؤ أبداً، وأعطاها الحسن والحسين وما للعالمين مثلهما سيدا شباب أسباط الأنبياء، وسيدا شباب أهل الجنة».

وقال: أزيدكم؟

فقال سلمان وعمار والمقداد . وكانوا إلى جنبه . نعم.

قال: أتاني الروح الأمين وقال: «إنها إذا قبضت ودفنت يسألها الملكان في قبرها من ربك؟ فتقول: الله ربي. من نبيك؟ فتقول: أبي، من وليك؟ فتقول: هذا القائم على قبري، على بن أبي طالب».

ثم قال .: ألا أزيدكم من فضلها؟

قالوا: نعم زدنا يا رسول الله.

قال: «إن الله وكل بها رعيلاً من الملائكة يحفظونها من بين يديها ومن خلفها وعن يمينها وعن شمالها وهم معها في حفرتها يكثرون من الصلاة عليها وعلى أبيها وبعلها وبنيها».

يقول جابر بن عبد الله: ثم إن عماراً عمد إلى العقد فطيبه بالمسك ولفه في بردة يمانية، وكان له عبد اسمه «أسهم» ابتاعه من سهمه في خيبر، فدفع العقد إلى العبد وقال: إنطلق إلى رسول الله بهذا العقد وأنت له مع العقد!

جاء العبد وبيده العقد إلى رسول الله ، وأخبره بذلك، فقال له.

إذهب إلى ابنتي فاطمة وأنت والعقد لها!

جاء العبد إلى فاطمة على فأعطاها العقد وأخبرها بقول النبي ه فأخذت العقد وقالت: إذهب، فأنت حرِّ لوجه الله تعالى.

ضحك العبد.

قالت: مم تضحك؟

قال: أضحكتني بركة هذا العقد، أشبع جائعاً، وكسا عرياناً، وأغنى فقيراً، وأعتق مملوكاً، ورجع إلى أهله أ.

⁽¹⁾ نقلناها عن كتاب عمار بن ياسر للسبيتي، ص52 إلى 56.

الفصل الثاني

السفراءالأربعة

- 1 السفيرالأول عثمان بن سعيد العمري
- 2 السفيرالثاني محمد بن عثمان العمري
- 3 السفيرالثالث الحسين بن روح النوبختي
 - 4 السفيرالرابع علي بن محمد السمري

من عظماء الإسلام	1
Total order	

رسالة من الإمام القائد قَاتُطُلة حول دعوى الإتصال المباشر بصاحب الأمر على في زمن الغيبة

بسم الله الرحمت الرحيم

بعد الحمدلمن منّ علينا بأن بعث فينا رسولاً من أنفسنا علّمنا الكتاب والحكمة، وأفضل صلواته الزاكيات على الرسول الأعظم وعلى آله الأئمة الهداة إلى اللّه والأدلاء على مرضاة اللّه.

مما يهتدى إليه كلّ ذي مسكة بعقله ويقرّ به كلّ من ألقى غطاء الغرور والعصبيّة وجبلّه هو أنّه لا بدّ على كلّ من أقرّ بالمبدأ ويعترف بالمعاد أن يسلك في أخذ معالم الدين للعمل بها في معاشه ومعاده طريقاً مأموناً من الانحراف يميناً أو شمالاً يضمن له النّجاح والنّجاة من الهلكة ممّا يكون حجّة له بين يدي اللّه كما لا شك في أن خير سبيل سلكه السالك إلى اللّه في ذلك هي الطريقة السهلة السليمة المألوفة المعروفة من السلف الصالح من أخذ معالم الدين في عصر الغيبة من العلماء باللّه الأمناء على حلاله وحرامه الذين درسوا الفقه في مدارس الآيات وأخذوا العلم خلفاً عن سلف أهل البيت الذين نزل في بيتهم جبرئيل على الوحي، وعرفوا بصيانة النفس والحفاظ على الدين ومخالفة الهوى واطاعة أوامر المولى، فمن تمسك بهذا الحبل المتين القويم فقد نجى ومن رغب عنه فقد هلك وتردّى.

وأمّا الاغترار بوهم الاتصال المباشر بصاحب الأمر إمام العصر.. أرواحنا لتراب مقدمه الفداء ودعوى أخذ الفقه والارشادات والتعليمات منه على مباشرة ، فليس لمن ادّعاه حجّة يوثق بها ويصلح للاعتماد عليها ولا دليل من العقل والنقل يصدّقه، بل دعواه هذه لعلّها مجرد وهم وخيال سوّلته إليه نفسه وساعد عليهما الشيطان بوساوسه لكي يخدعه بأوهامه ويشغله بنفسه ويحجزه عمّا فيه رشده وصلاحه ويورثه الحسرة والنّدامة يوم يخسر المبطلون، ومن المحتمل جدّاً أن تكون وراء هذه الدّعاية أيدي الاستعمار والاستكبار تريد أن تأجّع بها نار الفتنة والتفرقة بين صفوف المؤمنين، أعاذنا اللّه وجميع أخواننا المؤمنين من سوء العاقبة ومن شرور النفس والشياطين. وأنا أبرأ

إلى اللَّه تعالى من أصحاب هذه المقالة المشبوهة المريبة، وانصح لهم بأن يرتدعوا عنها ولا يصبحوا لعبةً للشيطان في ادعاء ما لا يمكن الالتزام به في الدين من دون مساعدة الدليل عليه.

وأحذّر جميع أخواتي وإخوتي المؤمنين وفّقهم اللَّه تعالى من الانخداع والاغترار بمقالة أصحاب هذه الدّعاية المشبوهة وأوصيهم بالالتزام بمراجعة علماء الدين في أخذ التعليمات والارشادات وتعلم الأحكام الشرعية.

إنه ولى التوفيق

صورة طبق الأصل عن الرسالة

بهم الله الرحن اليم

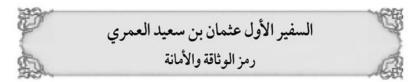
مبدآ و لمرود لمرودة من علينا مان معث فينا رمولاً من انغشناً علّمنا الكتّاب واتحكمة ، وانضل صلوارً الزّاكياً على الرمول الدُّعظم وعلى الدالانترالحدادة الحالقت والادكّار على صاة اللّه ،

ممايه تدى الدين أو مسكة بعقله ويقرّب كلّ من القي غطار الغرور والعصبّية عن وجهلبّه هوانه الآن على كلّ من اقرّبا لمبدار وبعيّرين بالمعاد ان يسلك في اخذ معالم الدين للعل بجائى معابر وبعاده طريقاً ما وفائس الأنحاب بجيناً أو مثما لا ميض له النجاح والنجاة من الحلكة مما مكون حجّة له بين ميح التيقالي تما لا مثل في أن خير بسيل سلكه السالك الحالقة في ذلك هي الطريقية السحلة السابقة الما لوقة المعوفة بن الصابح من اخترا من العلماء بالله الأمنار على جماعه وجرام الذين و ميواالفقة فهدا يس الوايت وأخذوا العلم خلفاً عن سلعن ن اهل البيت الذي نزل في بيتهم جبول معلى المتراكب من الوحي ، وعرفي الميسانة الفنس والحفاظ على لذين ونخالفة الحدى واطاعة اوام المولى ، فن تمسك بحذوا بحبل المشين الفتي فقد غيرة عديم ومن غيب عدفقه المك ورق ي .

وإمّا الأغترارج م الأنصال المباشريصاحب الأمرامام المصر ١٠ اداحنا لتراب مقده الغذاء و معوى اخذ الفقد والدرشادات والفيل استعناء التهم مباشرة بغليس لمن ادّعا مِمْ يَنْ بِحا و بصلح للدُّعَة مادعيها ولا دليل العقل والفقل حيدة ، بل دعواه هذه لعظما مجوّد وهم وخيال مؤلت الميدنية وصلاح ويونك الميدنية وصلاح ويونك المعرة والمنطوب ، ومن محتل جدّ أن تكون ولدهن الدّعاية ايدى الأستعار والأسكبار ميراً و، مَا يَع الما المنطوب ، ومن محتل جدّ أن تكون ولدهن الدّعاية ايدى الأستعار والأسكبار ميروان في ما المنتاوين والمنقوب المؤسني ، أعاذ نا اللّه وجمع أخواننا المؤسنين من والعاقبة من مشود المؤسني والفيل المنافقة المرتبي والمنطوب في المقالة المشبوعة المرتب ، وانصح لح مأن يرتدي والمنطقة المرتب والمنطقة المنافقة المنطقة المنطقة المنطقة المنتب والمنطقة والمنطقة الموتبين ويقتم المنطقة المنافقة المنطقة المنتب والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمن

من عظماء الإسلام	48
س عطاره	

الدرس الخامس



أ ـ من عظماء الإسلام:

قد لا تسعنا الفرحة إذا نال أحدنا وساماً أو تنويهاً من كبير قومه أو رئيسه، فكيف إذا كان الوسام من أهل البيت على كما تشرّف بذلك عثمان العمري وولده وباقي السفراء الأربعة.

حيث قال مولانا العسكري على في حقه: «العمري ثقتي فما أدّى إليك عني فعني يؤدي وما قاله لك فعني يقول فاسمع له وأطع فإنه الثقة المأمون وقد سمع العمري هذه الشهادة فيه فخر ساجداً شاكراً لله على هذه الثقة والنعمة وعلى هذا الوسام الإلهي، وبكى أمام من كانوا في مجلسه، فهو محل ثقة حجة الله على خلقه وجميع أهل الهداية والولاية التابعين لأهل بيت النبوة

فالعمري كان يحمل مواصفات عالية ويمتاز بروحية ملؤها الإيمان والإخلاص لله ورسوله وعترته الطاهرة وهذا ما جعله جليل القدر عظيم الشأن وأهله لأن يكون السفير الأول لولي الأمر شن. ولذلك حينما نقرأ سيرته العابقة بأريج الإيمان لا بد لنا أن نستفيد منها دروساً عملية في حياتنا من خلال مراعاة الموازين الإلهية في سائر تصرفاتنا من صدق الكلمة والوفاء بالوعد وصيانة الأمانة والخوف الدائم من الله تعالى ليؤدي ذلك كله إلى نيل ثقة أهل الإيمان بنا وائتمانهم لنا طالما كانت الرقابة الإلهية حاضرة في نفوسنا، إن الله سبحانه يرانا ويكتب أفعالنا والحساب آت.

ب ـ سفارة العمرس:

كان عثمان بن سعيد العمرى سفيراً للإمام ، قرابة خمس سنوات إبّان خلافة

⁽¹⁾ الغيبة للطوسي، ص217.

المعتمد العباسي، ووكيلاً للإمامين الهادي والعسكري على طيلة خمس سنوات قبل مولده وكان يلقب بالزيّات أو السمّان لأنه كان يتاجر بالسمن تغطية لأمره العظيم الذي كان يتولاه في عصر الرقابة الشديدة وكان يضطلع بالمهمة العظمى في ربط الإمام بالموالين وتبليغ توجيهاته وتعاليمه وإيصال أسئلتهم ومشاكلهم إليه.

وقد سئل (رض) مرة هل مضى أبو محمد؟ أي هل لحق العسكري الله بربه؟ فقال (رض): «قد مضى، ولكن خلف فيكم من رقبته مثل هذه ـ وأشار بيديه إلى رقبة المولود الشريف ـ مؤكداً أنه مولود وموجود وأنه قد أيضع و...." (أي صار يافعاً).

وكان (رض) في جملة الذين حضروا تغسيل الإمام العسكري الله وتكفينه والصلاة عليه ودفنه.

ج ـ كتاب من صاحب الزمان 🏶:

«.. كيف يتساقطون في الفتنة ويتردُّدون في الحيرة، ويأخذون يميناً وشمالاً!. فارقوا دينهم أم ارتابوا، أو عاندوا الحق، أم جهلوا ما جاءت به الروايات الصادقة والأخبار الصحيحة، أو عَلموا فتناسوا ؟؟؟

أوما تعلمون أن الأرض لا تَخلو من حُجّة، إما ظاهراً أو مغموراً؟ أولَم يعلموا انتظام ائمتهم بعد نبيئهم هو واحداً بعد واحد، إلى أن أفضى الأمر بأمر الله عز وجل إلى الممتهم بعد نبيئهم هو واحداً بعد واحد، إلى أن أفضى الأمر بأمر الله عز وجل إلى مراط الماضي صلوات الله عليه (يقصد أباه) فقام مقام آبائه يهدي إلى الحق وإلى صراط مستقيم، ومضى على منهاج آبائه حَذُو النعل بالنعل، على عَهْد عَهِدَه ووصية أوصى بها إلى وصي ستره الله عز وجل بأمره إلى غاية، وأخفي مكانه بمشيئته للقضاء السابق والقدر النافذ، وفينا موضعه، ولنا فضله. ولو قد أذن الله عز وجل فيما قد منعه، وأزال

أعلام الورى، ص396.

عنه ما قد جرى به من حُكمه، لأراهم الحقّ ظاهراً بأحسن حلّية وأَبْيَن دلالة وأوضح علامة، وَلأبان عن نفسه وقام بحُجته. ولكنّ أقدار الله عزّ وجلّ لا تُغالَب، وإرادته لا تُردّ وتوفيقه لا يُسبق..

فَلْيَدَعوا عنهم اتَّباع الهوى، وليقيموا على أصلهم الذي كانوا عليه، ولا يبحثوا عمًّا سُترَ عنهم فيأثموا، ولا يكشفوا سترَ الله عزّ وجلّ فيندموا، "..

فإنه الله المائة وينا المناسبة ويشدهم إلى عقيدتهم الأصيلة ويزيل الشكوك من أذهانهم، ويحذِّرهم من الانحراف عن صراطهم المستقيم لئلا يضلّوا مع من ضلّ...

د ـ وفاة العمري وعزاء ال مام 🏶:

وحين توفي هذا السفير الجليل، حزن الناس عليه حُزناً شديداً حتى أن الإمام المهدي على حزن عليه وعزَّى فيه ابنّهُ السفير الثاني محمد بن عثمان وشرَّفه بكتاب قال فيه: «إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون، تسليماً لأمره ورضا بقضائه. عاش أبوك سعيداً ومات حميداً، فرحمه الله وألحقه بأوليائه ومواليه على فلم يزل مجتهداً في أمرهم، ساعياً فيما يُقربُه إلى الله عز وجل واليهم. نضر الله وجهه وأقال عثرته، ألى الله عز وجل واليهم.

وكتب إليه معزّياً مرة ثانيةً تدل على حزنه العظيم لفقد هذا السفير الجليل، وعلى مكانته من نفسه، ويبشّره بإقامته مكان أبيه: «أَجزلُ الله لك الثواب، وأحسن لك العزاء.. رُزئت ورُزئنا، وأوحشك فراقه وأوحشنا، فسرّه الله في منقلبه. كان من كمال سعادته أن رزقه الله تعالى ولدا مثلك يَخلفُه من بعده، ويقوم مقامه بأمره، ويترحم عليه، ".

⁽١) البحار، ج53، صا19، والإمام المهدى، ص257 - 258.

⁽²⁾ البحار، جا5، ص349، ومنتخب الأثر، ص395 والغيبة للطوسي، ص219، والإمام المهدي، ص252، وإلزام الناصب، ص125 وص130 - 131.

 ⁽³⁾ البحار، جا5، ص349، ومنتخب الأثر، ص395، والغيبة للطوسي، ص220، والإمام المهدي، ص252، وإلزام الناصب، ص125 وص131.

وبذلك تظهر المنزلة الكبرى للسفير الراحل وابنه السفير التالي.. فهو بحسب النصين السابقين يشتمل على مزايا هي التالية:

- 1 الإجتهاد في خدمة الدين والإمام فَقَتْلًا.
- 2 يسعى في ما يحصل به القرب من الله عز وجل وأئمة أهل البيت على.
- 3 محمود السيرة وثقة الإمام، فهو ثابت على العقيدة الحقة لا يتزلزل ولا يضعف ولا يفشي أسرار الإمام ﴿ وإلا لما حمَّله الإمام هذه المهمة.

من فقه الاسلام

س: امرأة لا تهتم بالمسائل الشرعية كالصلاة والمسائل الأخرى لم تقم لصلاة الصبح
 في أي يوم، ما هو تكليف زوجها شرعاً؟

ج: يجب أن يأمرها بالمعروف ويحملها على الصلاة.

س: هل يجب صلة الرحم أيضاً مع القريب الذي يعتبر كافراً أو مرتداً؟
 ج: صلة الرحم واجبة مطلقاً.

س: هل يجوز للإنسان شرعاً قطع رحم أقاربه مثل أمه وأبيه وأخته وغيرهم إذا كانوا بلا تقوى ولا يصلون وضد الثورة؟

ج: لا يجوز قطع الرحم ويجب أن يأمر هؤلاء بالمعروف وينهاهم عن المنكر مع رعاية
 الموازين الشرعية.

س: إذا كان أرحام الإنسان يرتكبون الفسق علناً مما يعرض الإنسان أيضاً لارتكاب الذنوب بمعاشرتهم، فهل يجب أيضاً معاشرتهم؟

ج: يجب أن يسعى ألا يقع في المعصية بل أن يرشدهم.

س: أخلاق والدي سيئة ومغرور ومتعجرف ويرى ظلم عائلته جائزاً، وأنا منذ بلوغي في حال مجاهدة مع أبي، فإذا واجهته في نفس الوقت حال حضور الناس أكون قد قمت بعمل سيء وغير لائق، وإذا ناقشته منفرداً لا يقبل كلامي ويقول لا تكن قاسياً مع والدك، باختصار لا أدرى ماذا أفعل، فهل ترى من الصلاح أن أناقشه أم لا؟

ج: يجب حفظ احترام الوالدين ومراعاة الأدب حال الحديث معهما وفي موارد لزوم
 الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا كنت يائساً من التأثير فإن التكليف يسقط.



خلاصة الدرس

أ ـ عثمان بن سعيد العمري هو السفير الأول لصاحب الزمان وكان وكيلاً للإمامين الهادي والعسكري على يمتاز بمؤهلات إيمانية جعلته رمزاً للوثاقة والأمانة ونيل شرف السفارة من الإمام .

ب ـ من أقوال مولانا العسكري عليه فيه: «العمري ثقتي فما أدى إليك عني فعني يؤدي... و«فاقبلوا من عثمان ما يقوله وانتهوا إلى أمره واقبلوا قوله فهو خليفة إمامكم والأمر إليه».

ج ـ مدة سفارته: خمس سنوات،

د ـ عزى فيه صاحب الأمر ﴿ ولده محمد الذي أصبح السفير الثاني بعد موت أبيه قائلاً: «... تسليماً لأمره ورضاً بقضائه عاش أبوك سعيداً ومات حميداً فرحمه الله وألحقه بأوليائه...».



أسئلة صول الدرس

1 - ماذا تعنى السفارة المهدوية؟

2 _ كيف كان اتصال عثمان بن سعيد بالعسكريين عيد؟

3 - ما هو النص الذي يدل على سفارته؟

4 - بماذا اشتهر عثمان؟

5 - كم هي مدة سفارته؟

6 - من هو الخليفة العباسي في زمنه؟

7 ـ ماذا جاء في كتاب الإمام في التعزية به؟

8 - اذكر كتاباً ورد عليه من الإمام 🕏؟



للحفظ

من أقوال الإمام صاحب الزمان في عثمان بن سعيد العمري كما جاء في كتاب التعزية بوفاته الوارد إلى ابنه محمد: «إنا لله وإنا إليه راجعون، تسليماً لأمره ورضاً بقضائه، عاش أبوك سعيداً ومات حميداً فرحمه الله وألحقه بأوليائه ومواليه على يزل مجتهداً في أمرهم ساعياً فيما يقرّبه إلى الله عز وجل وإليهم نضر الله وجهه وأقال عثرته» أ.

⁽۱) البحار، جا5، ص349.



المتوكل يعرض الخمر على الإمام الهادي عليته

كان قد سُعى بأبي الحسن على بن محمد الهادي ﷺ إلى المتوكّل وقيل له: إن في منزله سلاحاً وكتباً وغيرها من شيعته، فوجّه إليه ليلاً من الأتراك وغيرهم من هجم عليه في منزله، على غفلة ممن في داره، فوجدوه في بيت وحده، مغلق عليه، وعليه مدرعة شعر، ولا بساط في البيت إلاَّ الرمل والحصى، وعلى رأسه ملحفة من الصوف، متوجَّهاً إلى ربِّه، يترنَّم بآيات من القرآن في الوعد والوعيد، فأخذ على ما وجد عليه، وحمل إلى المتوكل في جوف الليل، فمثل بين يديه، والمتوكّل يشرب وفي يده كأس، فلمّا رآه أعظمه وأجلسه إلى جنبه، ولم يكن في منزله شيء مما قيل فيه، ولا حالة يتعلّل عليه بها، فناوله المتوكل الكأس الذي في يده.

فقال عليه: «يا أمير المؤمنين، ما خامر لحمى ودمى قط فاعفني منه».

فأعفاه وقال: أنشدني شعراً استحسنه.

فقال على : إنَّى لقليل الرواية للأشعار.

فقال: لا بد أن تتشدني، فأنشده:

باتوا على قلل الأجبال تحرسهم واستنزلوا بعد عز عن معاقلهم ناداهم صارخٌ من بعد ما قبروا أين الوجوه التي كانت منعمة فأفصح القبر عنهم حين ساءلهم قد طال ما أكلوا دهراً وما شربوا وطالما عمروا دورأ لتحصنهم وطالما كنزوا الأموال وادخروا أضحت منازلهم قفرأ معطّلة قال: فأشفق كل من حضر على علىً، وظنّ أن بادرة تبدر منه إليه.

غلب الرجال فما أغنتهم القللُ فأودعوا حفراً يا بئس ما نزلوا أين الأسرة والتيجان والحللُ من دونها تضرب الأستار والكللُ تلك الوجوه عليها الدود يقتتلُ فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا ففارقوا الدور والأهلين وانتقلوا فخلفوها على الأعداء وارتحلوا وساكنوها إلى الأجداث قد رحلوا

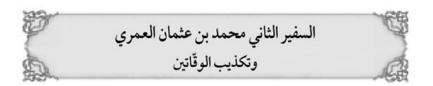
قال: والله لقد بكى المتوكل بكاءً طويلاً حتى بلت دموعه لحيته، وبكى من حضره، ثم أمر برفع الشراب، ثم قال له: يا أبا الحسن أعليك دين؟

قال: نعم، أربعة آلاف دينار فأمر بدفعها إليه، وردَّه إلى منزله من ساعته مكرّماً ".

⁽¹⁾ مروج الذهب، ج4، ص12.

من عظماء الإسلام	58
r	

الدرس السادس



أـ من عظماء الإسلام:

الشيخ الجليل محمد بن عثمان بن سعيد العمري (أبو جعفر) تولّى السفارة بعد أبيه بنص من الإمام العسكري على حيث قال: "واشهدوا علي أن عثمان بن سعيد وكيلي وأن ابنه وكيل ابني مهديكم" أ.

وفي نص آخر: «العمري وابنه ثقتان فما أدّيا فعني يؤديان وما قالا فعني يقولان فاسمع لهما وأطعهما فإنهم الثقتان المأمونان» 2.

وفي نص ثالث: «وأما محمد بن عثمان العمري رضي الله عنه وعن أبيه من قبل فإنه ثقتي وكتابه كتابي» أ.

وسبق أن تقدم تعيينه من قبل صاحب الزمان 🏶 في كتاب تعزيته بوفاة والده.

واستمرت سفارة محمد بن عثمان قرابة أربعين عاماً عاصر فيها خلافة المعتمد العباسي وخلافة المعتضد وخلافة المكتفي وعشر سنوات من خلافة المقتدر. وتوفي سنة 305هـ.

ب ـ اجتماع الموالين على عدالته:

وكان جميع الموالين مجتمعين على عدالته وثقته وأمانته، وكلمات الإمام المهدي الله فيه متضافرة فقد كان يُثني عليه الثناء العاطر ويشجّعه وهو في أول أيام اضطلاعه بمهمته الكبرى.

وكانت التوقيعات تخرج على يده من الإمام المهدي الههمات طول حياته بالخط الذي كانت تخرج في حياة أبيه.

بحار الأنوار، جا5، ص345.
 البحار، ج53، ص181.

⁽²⁾ الغيبة للطوسي، ص146 - 147،

لا يعرف الشيعة في هذا الأمر غيره ولا يُرجع إلى أحد سواه وقد نقلت عنه دلائل كثيرة ومعجزات الإمام ظهرت على يده وأمور أخبرهم بها عنه زادتهم في هذا الأمر بصيرة.

وبقي مضطلعاً بمسؤولية السفارة نحواً من أربعين سنة حيث كان أطول السفراء بقاء في السفارة وأكثرهم توفيقاً في تلقي التعاليم من الإمام المهدي الهدي الموسعهم تأثيراً في الوسط الذي عاش فيه والذي كان مأموراً بقيادته وتدبير شؤونه.

وكان له كتب مصنّفة في الفقه مما سمعه عن الإمام العسكري على ومن الإمام المدي ومن أبيه عثمان عن الإمامين العسكري والهادي الله .

ج ـ عالم بزمان موته:

كان يعلم بإرشاد من الإمام المهدي الله بزمان موته إذ حفر لنفسه قبراً وسوّاه بالساج.

يقول الراوي فسألته عن ذلك فقال: أُمرت أن أجمع أمري فمات بعد ذلك بشهرين. وكان قد أعد للفسه ساجة نقش عليها آيات من القرآن الكريم وأسماء الأئمة على حواشيها.

قال الراوي فسألته عنها فقال هذه لقبري تكون فيه أُوضع عليها وأنا في كل يوم أنزل فيه أقرأ جزءاً من القرآن وأصعد وإذا كان يوم كذا وكذا من شهر كذا من سنة كذا صرت إلى الله تعالى عز وجلّ.

قال الراوي: وما تأخّر الأمر حتى اعتلّ فمات في اليوم الذي ذكره من الشهر والسنة التي ذكرها.

ولم يفت أبو جعفر العمري (رض) أن يوصي إلى خلفه السفير الثالث: الحسين بن روح بأمر من الحجة ﴿ وعندما تُوفّي دُفن في شارع باب الكوفة في الموضع الذي كانت دوره ومنازله فيه.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____

د ـ تكذيب الوقاتين:

ينبغي للمؤمن أن يعيش دائماً حالة الاستعداد للقاء الإمام ﴿ وظهوره الشريف وأن يستقرب ذلك ولا يستبعده كما جاء في دعاء العهد: ﴿إنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً ولكن في المقابل عليه أن لا يقع في محذور نهانا الإمام ﴿ وآباؤه الطاهرون عليه في الوقوع فيه ألا وهو التوقيت والتحديد.

وفي حديث آخر: «من أخبرك عنا توقيتاً فلا تهابن أن تكذّبه فإنا لا نوقت لأحد وقتاً »⁽²⁾.

وفي حديث ثالث: «يا أبا محمد إنّا أهل بيت لا نوقّت وقد قال محمد ، كذب الوقّاتون، يا أبا محمد إن قدّام هذا الأمر خمس علامات: أولاهن النداء في شهر مضان، وخروج السفياني، وخروج الخراساني، وقتل النفس الزكية، وخسف بالبيداء» .

فالمستفاد من جميع ما تقدم أن أهل البيت و قد أقفلوا الباب أمام هذا الموضوع الخطير سواء في نقله عنهم بأنهم وقّتوا أو في ادّعاء إنسان لذلك ابتداء من نفسه، وليس خفياً ما يتركه عدم الالتزام بهذا الأمر من آثار غير مرضية ولم يكن ذلك غائباً في وصايا صاحب الزمان الله الموجّهة إلينا في جملة من كتبه لسفرائه ومنهم السفير الثاني محمد بن عثمان فقد جاء في كتاب له: «أمّا ما سألت عنه، أرشدك الله وثبتك ووقاك من أمر المنكرين لي من أهل بيتنا وبني عمنا، فاعلم أنه ليس بين الله عزّ وجل وبين أحد قرابة. ومن أنكرني فليس مني، وسبيله سبيل أبن نوح!. وأمّا سبيل عمي جعفر وولده، فسبيل أخوة يوسف.. وأمّا أموالكم فلا نقبلها إلا لتطهروا. فمن شاء منكم فليصل، ومن شاء فليقطع، وما أتانا الله خير مما أتاكم.. أما ظهور الفرّج فإنه إلى الله،

 ⁽¹⁾ الغيبة للنعماني، ص293.
 (2) من. ص289 - 29٠.

⁽⁴⁾ البحار، جا5، ص356، وج53، ص18 - 181 وص184 وكشف الغمة، ج3، ص321، وإعلام الورى، ص423، والغيبة للطوسي، ص176، وبشارة الإسلام، ص30، والإمام المهدي، ص253، وإلزام الناصب، ص129، والإمام المهدي، ص255 - 252.

هــ من أحاديث السفير الثانى:

1 - إنه قال: «والله إن صاحب هذا الأمر ليحضر الموسم كل سنة يرى الناس ويعرفهم ويرونه ولا يعرفونه» أ.

2 ـ وسئل: هل رأيت صاحب الأمر؟ قال: «نعم وآخر عهدي به عند بيت الله الحرام وهو يقول: اللهم انجز لي ما وعدتني.. ورأيته متعلقاً بأستار الكعبة في المستجار يقول: اللهم انتقم بي من أعدائك» ...

3 ـ دعاء رجب لكل يوم منه أوله: «اللهم إني أسألك بمعاني جميع ما يدعوك به ولاة أمرك المأمونون...".

(3) من. ص8٠

⁽١) حصائل الفكر، ص79.

⁽²⁾ من. ص79 - 8٠

من عظماء الإسلام ______ من

من فقہ الاسلام

س: والدي لا يعتقد أبداً باللَّه وبالرسول وبالمعاد ومن المسلم أنه لا يصلي وأحياناً يوهن من المحضر الإلهي المقدس ومحضر الرسول، ومع الثورة هو سيء للغاية، وأخلاقه مع العائلة سيئة جداً _ بسبب كون أمي واخوتي مؤمنين بالعقائد الدينية _ وبعيداً عن العواطف الأبوية، أنا حاولت قدر استطاعتي التعامل معه بمحبة وسلوك حسن ونهيته عن أسلوبه في مقابل اللَّه والرسول وفي مقابل العائلة، إلا أن الطبع الملائم والسلوك الحسن لم يؤثر فيه والآن وضع العائلة مضطرب وكل يوم خلاف ومشاكل، ومن جهة أبي صار أكثر شدة على العائلة وأنا اختلفت معه أيضاً.

طبعاً أذكر أنني تزوجت وأعيش في بيت زوجتي وقد قالت زوجتي أنها لا ترضى أن تذهب بعد ذلك إلى بيت والدي ووالدتي.

الآن أريد من الإمام العزيز أن يبين لي تكليفي بالنسبة لأبي الكافر بكل شيء؟ ج: اجتنب قطع الرحم واسعى لهدايته قدر الامكان.

س: بعض المجروحين وبسبب عدم التزامهم الكامل فإنهم لا يصلون، فكيف عليَّ أن أتصرف بصفتي ممرض؟

ج؛ بوظيفة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مع مراعاة مقرارتها.

س: هل يجوز للفتاة ارشاد ومساعدة الفتى مع رعاية الموازين الإسلامية؟

ج: لا مانع مع رعاية الموازين الإسلامية.



خلاصة الدرس

أ _ الإمام العسكري الله نص على محمد بن عثمان إضافة إلى أبيه وقال فيه صاحب الأمر وهو يعزيه بوالده: «... من كمال سعادته أن رزقه الله تعالى ولداً مثلك يخلفه من بعده ويقوم مقامه بأمره ويترحم عليه».

ب _ دامت سفارته ما يقارب أربعين سنة فكانت الأطول، وتميّزت بكثرة الاتصال وحمل الرسائل من وإلى الإمام .

د ـ من الكتب التي وردت عليه ما تضمّن المنع عن توقيت الظهور وتكذيب الوقّاتين. هـ ـ آخر لقاء بينه وبين الإمام كان عند بيت الله الحرام كما حدّث بذلك.



اسنلة صول الدرس

- 1 ـ ماذا قال العسكري عليه عن محمد وأبيه عثمان بن سعيد؟
 - 2 اذكر ما ورد في تعزية الإمام الله له؟
 - 3 كم دامت سفارته؟
 - 4 ـ هل تعرف حديثاً ينقله عن الإمام ؟
 - 5 _ أين آخر عهده بالإمام \$?
 - 6 ـ ما موقف آل البيت عليه من التوقيت؟
 - 7 _ إلى من يعود الأمر بظهور الفرج؟
 - 8 ـ ما هو الدعاء الذي ينقله السفير الثاني عن الإمام ؟

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____



للحفظ

من كتاب للإمام النبية فيه على محمد بن عثمان ويبشّره بإقامته مكان أبيه: «أجزل الله لك الثواب.. وأحسن لك العزاء.. رزئت ورزئنا، وأوحشك فراقه وأوحشنا فسره الله في منقلبه، كان من كمال سعادته أن رزقه الله تعالى ولداً مثلك يخلفه من بعده ويقوم مقامه بأمره ويترحم عليه وأقول الحمد لله فإن الأنفس طيبة بمكانك وما جعله الله عز وجل فيك وعندك، أعانك الله وقواك وعضدك ووفقك وكان لك ولياً وحافظاً وراعياً ".

⁽١) البحار، جا5، ص349.



للمطالعة

خصلتان عظيمتان

قال رسول الله هن وإذا كان يوم القيامة أنبت الله لطائفة من أمّتي أجنحة، فيطيرون من قبورهم إلى الجنان، يسرحون فيها، ويتنعّمون كيف شاؤوا، فتقول لهم الملائكة: هل رأيتم حساباً؟ فيقولون: ما رأينا حساباً، فيقولون: هل جزتم على الصراط؟ فيقولون: ما رأينا صراطاً، فيقولون لهم: هل رأيتم جهنّم؟ فيقولون: ما رأينا شيئاً، فتقولون: من أمّة محمّد ه فيقولون: نشدناكم الله فتقول الملائكة: من أمّة مَن أنتم؟ فيقولون: من أمّة محمّد ه فيقولون: نشدناكم الله حدّثونا ما كانت أعمالكم في الدنيا؟ فيقولون: خصلتان كانتا فينا، فبلغنا الله هذه المنزلة بفضل رحمته، فيقولون: وما هما؟ فيقولون: كنّا إذا خلونا نستحي أن نعصيه، ونرضى باليسير مماً قُسم لنا، فتقول الملائكة: يحقّ لكم هذا» ألى

وهؤلاء هم المعنيّون بقوله تعالى: ﴿إِن الذين يخشون ربّهم بالغيب لهم مغفرة وأجر عظيم﴾. فهم عندما كانوا يراقبون الله في الخلوات، مع العلم بأن أكثر الجرائم ترتكب فيها، فهم لا شك سيراقبونه في حال العلانية، وموضوع الرضا أو سمه (القناعة) أمر مهم جداً، ومضافاً لما مرّ عليك من الثواب فإنّ فيه راحةً نفسيةً وسعادة عظيمة، ومن هذا وَرَدَ في الحديث: «القناعة كنز لا يفنى».

⁽١) تنبيه الخواطر، ج١، ص٠23.

الدرس السابع



أ ـ من عظماء الإسلام:

هو الشيخ الجليل أبو القاسم الحسين بن روح بن أبي بحر النوبختي اشتهر أول أمره كوكيل مفضل لأبي جعفر محمد بن عثمان العمري حيث كان ينظر في أملاكه ويلقي بأسراره لرؤساء الشيعة الذين حصل في أنفسهم محصلاً جليلاً لمعرفتهم باختصاصه بمحمد بن عثمان وتوثيقه عندهم إلى أن انتهت الوصية إليه بالنص عليه. فلم يختلف في أمره ولم يشك فيه أحد.

على أن أبا القاسم ابن روح على جلالة قدره وقربه من السفير الثاني واختصاصه به لم يكن قد عاش تاريخا زاهراً بإطراء وتوثيق الأئمة الله لذلك احتاج أبو جعفر العمري من أجل ترسيخ فكرة نقل السفارة إليه وتوثيقه في نظر الموالين أن يُكرّر الإعلان عن مهمته في إيكال الأمر إليه وأن يأمر بدفع أموال الإمام اللهدي .

وعندما اشتدت بأبي جعفر العمري حاله اجتمع لديه جماعة من وجوه الشيعة فقالوا له: إن حدث أمر فمن يكون مكانك؟ فقال لهم هذا أبو القاسم الحسين بن روح النوبختي القائم مقامي والسفير بينكم وبين صاحب الأمر عليه والوكيل والثقة الأمين فارجعوا إليه في أموركم وعوّلوا عليه في مهماتكم فبذلك أُمرت وقد بلّغت.

تولّى الحسين بن روح السفارة فعلاً بموت محمد بن عثمان ودامت سفارته حوالى إحدى وعشرين سنة وكان أول كتاب تلقاه من الإمام المهدي على كتاباً يشتمل على الثناء عليه وقد دعا له المهدي على في الكتاب وقال: «عرفه الله الخير كله ورضوانه وأسعده بالتوفيق وقفنا على كتابه وهو ثقتنا بما هو عليه وإنه عندنا بالمنزلة والمحل اللذين يسرأنه زاد الله في إحسانه إليه إنه ولي قدير».

⁽¹⁾ الغيبة للطوسي، ص356.

وقد اضطلع أبو القاسم منذ ذلك الحين بمهام السفارة وقام بها خير قيام وكان من مسلكه الالتزام بالتقية المضاعفة يحفظ بذلك مصالح كبيرة ويجلب بها قلوب الكثيرين وقد تولّى (رض) أيام سفارته الحملة الرئيسية ضد ظاهرة الانحراف عن الخط وادعاء السفارة زوراً بتبليغ الموالين توجيهات الإمام وبقي مضطلعاً بمهامه العظمى حتى لحق بالرفيق الأعلى عام 326 ودفن في النوبختية وقبره اليوم في بغداد معروف وهو مقصد ومزارً.

ب ـ الافتراء على صاحب الزمان،

لا يختلف اثنان أنه من أسوء الأخلاق وأشدها إيذاءً أن يدّعي الإنسان صفة أو مكانة ليست له، ثم يتصرف بعد الادّعاء مشرّعاً لنفسه القيام بالمهمات المترتبة على ذلك وهو بالأصل ليس مخوّلاً في شيء منها على الإطلاق.

وكمثال على ذلك نرى الرجل الذي يدّعي قيمومته على أطفال قاصرين في حال سفر أبيهم أو موته ويبادر إلى بيع ممتلكاتهم وصرف الثمن في شؤونه الخاصة ويأكل في بطنه ناراً ويحرم ذوي الحق من الوصول إليه مع أن والد الأطفال لم يجعله قيّماً ولا وصيّاً عليهم بل ادّعي ذلك غشاً وتزويراً وبهتاناً.

إنا نرى ذلك الإنسان في غاية السوء ولا بد من إخضاعه لحكم العدالة في الإسلام وردّ الحقوق لذويها.

وهذا نموذج خطير من الادعاء وهو انتحال لصفة كاذبة لكن لا يصل خطره إلى حد أن يدعي رجل أنه وكيل الإمام صاحب الزمان الخاص أو سفيره ويفتري بذلك افتراء تتسع حدوده إلى بقاع الدنيا بأجمعها لما لهذا الموقع من أهمية وما يترتب على كونه سفيراً أو وكيلاً خاصاً من آثار عظيمة ترتبط بحياة الأمة ومستقبلها ودينها ودنياها.

ج ـ تدخل الل مام ﴿ وكتاب البراءة:

وبالفعل إن هذا الأمر حدث من بعض أعداء الإسلام والولاية في زمن سفارة الحسين بن روح حيث ادّعى البعض ذلك وقام بإيهام الناس وتضليلهم، لكن الإمام العض الحسين بن روح حيث ادّعى البعض العض العضاء العصليليم، لكن الإمام العصليليم، العصليليم

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____

يكن ليترك هذا الأمر وهنا تبرز قاعدة اللطف في صيانة الدين عن أن يتلاعب المتلاعبون به للنيل من الشريعة المقدسة خصوصاً وأن المدّعين لهذا المقام الشريف، قد أمعنوا في غيّهم فأحلّوا ما حرّم الله تعالى وحرّموا ما أحلّه وبثّوا العقائد الباطلة ونقلوا عنه أكاذيب بعيدة كل البعد عن دين الإسلام بعد ادعائهم السفارة من تلقاء أنفسهم ودعوا الناس إليهم فغرّروا بطائفة من الناس وخدعوهم واستغلوا أموالهم وتحكّموا في مصالحهم وصوّروا الأمور على أهوائهم ورغباتهم فضلوا وأضلّوا فخرج على يد الحسين بن روح (رض) توقيع من الإمام في لعنهم والبراءة منهم كالشلمغاني ونصّه كما في البحار: ﴿إن محمد بن علي المعروف بالشلمغاني قد ارتد عن الإسلام وفارقه والحد في دين الله وادعى ما كفر معه الخالق وافترى كذباً وزوراً وقال بهتاناً وإثماً عظيماً وإنا قد برئنا إلى الله ورسوله منه ولعناه عليه لعنة الله وعلى من شايعه وبايعه ...

د ـ حذار أن نخدع:

بعد انتهاء زمن السفارة يمكن أن يحدث ما حصل في أثنائها بأن يأتي أناس يقولون حديثنا الإمام وقال لنا أن فلاناً غير مستقيم أو أن الحكم الشرعي الفلاني غير صحيح وما شاكل ذلك من الأقاويل ولذا فلنكن حذرين فإنه لا يسوغ لنا الأخذ إلا ممن أمرنا الإمام بالأخذ منهم وأرجعنا إليهم في أحكام ديننا في زمن الغيبة الكبرى وهم مراجع الدين العظام وعلى رأسهم ولي أمر المسلمين القائد المفدى الله فإنه لا يجوز لنا إذا جاء شخص وادعى رؤية الإمام وقال أنا سألت الإمام عن الخمس في الهدية وقال غير واجب بينما المرجع الذي تقلّدونه يقول واجب فعليكم تخطئته لأنه إذا وجد الأصل بطل الفرع أو أن الإمام يقول إن فلاناً من الناس غير عادل أو أنه متولد من الزنا وما شاكل ذلك من الأمور.

في مثل هذه الحالات الواجب علينا دون أدنى شك هو الالتزام بالأحكام الشرعية والفتاوى الصادرة من المرجع الذي نقلّده لأنه السبيل الصحيح في زمن الغيبة الكبرى

⁽۱) البحار، جا5، ص376 - 380.

التي أمرنا فيها بالرجوع إلى الفقيه الجامع للشرائط وولي الأمر وإلا لو جاز الرجوع إلى أي إنسان يدعي رؤية الإمام وتصديقه فيما ينقله لضاع الدين واختلت موازين الشريعة مع أن أثمتنا على تكاملت أدوارهم وتنوعت في سبيل هدف واحد آلا وهو صيانة الإسلام والحفاظ عليه.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____

من فقه الاسلام

س: هل يلزم في الدفاع عن الإسلام والجمهورية الإسلامية إجازة الإمام أو مرجع التقليد أم لا؟

ج: يجب على جميع المكلِّفين الدفاع عن الإسلام والمسلمين ولا يشترط الإجازة.

س: إذا احتل العدو الصهيوني الكافر منطقة من بلاد المسلمين، فهل يجب على ساكني تلك المنطقة المقاومة مع علمهم أنهم إذا قاوموا فإنهم سيتحملون أضراراً من قبيل السجن ودهم المنازل وشبهه؟ وحتى لو علموا بأن دفاعهم سيؤدي إلى الشهادة؟ وهل يجب عليهم الدعم المادي والمعنوي للمجاهدين المسلمين الذين ينفذون العمليات العسكرية أم لا؟

ج: يجب الدفاع ويلزم على المسلمين مساعدتهم.

س: هل أن الدفاع واجب على أهل تلك المدينة أو البلد أم على جميع المسلمين؟ ج: صد المعدو المعتدى واجب كفائى على جميع المسلمين.

س: متى يجب على الجميع الالتحاق بالجبهات؟

ج: حينما يتعرض الإسلام أو بلد إسلامي للهجوم ولا يوجد في الجبهة مدافعون
 بالقدر الكافى.

س: إذا شك الإنسان في كفاية عدد المجاهدين، هل يجب عليه الإلتحاق في الجبهة أم لا؟

ج: يجب الإلتحاق إلى أن يحصل الإطمئنان بوجود العدد الكافي في الجبهة.



خلاصة الدرس

- أ ـ أمر الإمام المحمد بن عثمان أن يبلّغ شيعته بإقامة الحسين بن روح مقامه وبالفعل لما اشتدت الحال به اجتمع وجوه الشيعة لديه وسألوه فأجابهم بما أمره الإمام قبل أن تفيض روحه.
- ب. تولى الحسين بن روح السفارة بموت السفير الثاني ودامت سفارته حوالي الواحد والعشرين عاماً إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام 326هـ.
- ج. كافح (رض) الادعاءات الكاذبة للوكالة والسفارة كما أمر من الإمام ﴿ وجاءت البراءة من المدّعين في كتبه ﴿ وكذلك لعنهم كالشلمغاني وغيره.
- د السبيل الصحيح لأخذ الأحكام الشرعية في زمن الغيبة الكبرى هو الارتباط بالمرجع الجامع للشرائط وولي أمر المسلمين ولا يجوز الرجوع إلى من يدّعي رؤية الإمام الأخذ التكاليف منه في الغيبة الكبرى.



أسئلة صول الدرس

- 1 ـ متى أصبح الحسين بن روح سفيراً؟
- 2 . ماذا كان يعمل قبل توليه السفارة؟
 - 3 ـ كم امتدت سفارته؟
- 4 اذكر كتاب الإمام 🏶 المشتمل على ثنائه؟
 - 5 ـ متى توفى السفير الثالث؟
 - 6 اذكر واحداً من الذين ادعوا السفارة؟
 - 7 ـ كيف تعامل الإمام الله مع الادعاء؟
 - 8 ـ إلى من نرجع في زمن الغيبة الكبرى؟



للحفظ

دعا الإمام الله الحسين بن روح النوبختي وأثنى عليه في كتابه قائلاً: «نعرفه عرفه الله الخير كلّه ورضوانه وأسعده بالتوفيق، وقفنا على كتابه وهو ثقتنا بما هو عليه وإنه عندنا بالمنزلة والمحل اللذين يسرانه، زاد الله في إحسانه إليه إنه ولي قدير والحمد لله لا شريك له وصلى الله على رسوله محمد وآله وسلّم تسليماً كثيراً».

⁽۱) البحار، ج51، ص356.



للمطالعة

طاووس اليماني

قدم هشام بن عبد الملك حاجاً أيام خلافته فقال: ائتوني برجل من الصحابة. فقيل: قد تفانوا.

قال: فمن التابعين.

فأتي بطاووس اليماني، فلما دخل عليه خلع نعليه بحاشية بساطه، ولم يسلّم عليه بإمرة المؤمنين، بل قال: السلام عليك، ولم يكنّه ولكن جلس بإزائه وقال: كيف أنت يا هشام؟ فغضب هشام غضباً شديداً وقال: يا طاووس ما الذي حملك على ما صنعت؟

قال: وما صنعت؟ فازداد غضبه فقال: خلعت نعليك بحاشية بساطي، ولم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين، ولم تكنّني، وجلست بإزائي، وقلت: كيف أنت يا هشام.

فقال طاووس: أمّا خلع نعالي بحاشية بساطك فإنّي أخلعهما بين يدي ربّ العزة كل يوم خمس مرات ولا يغضب على لذلك.

وأمّا قولك: لم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين، فليس كل الناس راضين بإمرتك، فكرهت أن أكذب.

وأمّا قولك: لم تكنّني، فإنّ الله عزّ وجلّ سمى أولياءه فقال: يا داود ويا يحيى ويا عيسى، وكنّى أعداءه فقال: ﴿تبت يدا أبي لهب وتب﴾ ".

وأما قولك: جلست بإزائي، فإني سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على يقول: «إذا أردت أن تنظر إلى رجل من أهل النار فانظر إلى رجل جالس وحوله قوم قيام».

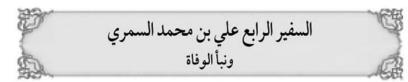
فقال هشام: عظني.

فقال طاووس: سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على يقول: «إنّ في جهنم حيات كالتلال، وعقارب كالبغال، تلدغ كل أمير لا يعدل في رعيته».

ثم قام وهرب

⁽¹⁾ سورة المسد، الآية/1.

⁽²⁾ الكنى والألقاب: ج2، ص441.



أ ـ من عظماء الإسلام:

الشيخ الجليل أبو الحسن علي بن محمد السمري. ذُكر أولاً كواحد من أصحاب الإمام الحسن العسكري على ثم ذكر قائماً بمهام السفارة لقائم آل محمد ه ببغداد بعد الشيخ ابن روح بإيعاز منه عن الإمام المهدى .

تولى السفارة من حين وفاة الحسن بن روح عام 326 إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام 329 في النصف من شعبان فتكون مدة سفارته عن الإمام المهدي الله أعوام كاملة.

ولم ينفتح للسمري خلال هذا الزمان القصير بالنسبة إلى أسلافه القيام بفعاليات موسعة كالتي قاموا بها ولم يستطع أن يكتسب ذلك العمق والرسوخ في القواعد الشعبية كالذي اكتسبوه وإن كان الاعتقاد بجلالته ووثاقته كالاعتقاد بهم.

ولعل لتلك السنوات المليئة بالظلم والجور وسفك الدماء دخلاً كبيراً في كفكفة نشاط هذا السفير وقلة فعالياته فإن النشاط الاجتماعي يقترن وجوده دائماً بالجو المناسب والفرصة المؤاتية فمع صعوبة الزمان وكثرة الحوادث لا يبقى هناك مجال مهم لمثل عمله المبنى على الحذور والكتمان.

ب ـ الل مام 🏶 ينعي السمري ويختم السفارة:

وكان السمري (رض) قد أخرج إلى الناس قبل وفاته بأيام توقيعاً من الإمام المهدي التهاء الغيبة الصغرى وعهد السفارة بموت السمري ويمنعه من أن يوصى بعد موته إلى أحد ليكون سفيراً بعده.

ويقول السمري أعظم الله الرحمن الرحيم: يا علي بن محمد السمري أعظم الله أجر إخوانك فيك فإنك ميت ما بينك وبين ستة أيام فاجمع أمرك ولا توص إلى أحد

فيقوم مقامك بعد وفاتك. فقد وقعت الغيبة التامة. فلا ظهور إلا بإذن الله تعالى ذكره وذلك بعد طول الأمد وقسوة القلوب وامتلاء الأرض جوراً....".

فكان هذا آخر خطاب خرج من الإمام المهدي الله عن طريق السفارة الخاصة وآخر ارتباط مباشر بينه وبين الناس في الغيبة الصغرى قضى بعده علي بن محمد السمري بستة أيام فدفن في بغداد حيث يوجد له مزار معروف.

وكان لما أدركه مرض الموت في نهاية الأمر موجوداً في مدينة السلام سئل أن يوصي لغيره فقال: «لله أمر هو بالغه» .

وبموت السمري ابتدأت الغيبة الكبرى لمولانا صاحب الزمان ﴿ وكانت سفارته الله وعلى وقت مليء بالظلم والاضطهاد والعداء لآل محمد ﴿ في زمن خلافة الراضي وخمسة أشهر وأيام من خلافة المتقي من العباسيين، الذين كانوا يتفنّنون في أنواع التعذيب والتضييق والتنكيل بأهل البيت ﴿ والموالين لهم.

ج ـ صاحب الزمان 🏶 يأ مرنا بالتسليم:

من جملة الكتب التي خرجت بتوقيع مولانا صاحب الزمان في زمن الغيبة الصغرى، كتاب يخاطب به الموالين ويأمرهم بالتسليم لأمره ونهيه والثبات على ولايته وعدم الانحراف أو إثارة الشكوك التي يسعى إلى تنميتها أعداء أهل البيت على .

ومما جاء في كتابه الشريف: «... عافانا الله وإياكم من الفتن ووهب لنا روح اليقين وأجارنا وإياكم من سوء المنقلب... أو ما رأيتم كيف جعل الله لكم معاقل تأوون إليها، وأعلاماً تهتدون بها من لدن آدم إلى ان ظهر الماضي كلما غاب علم بدا علم وإذا أفل نجم بدا نجم... وإن الماضي مضى سعيداً فقيداً على منهاج آبائه على حذو النعل بالنعل، وفينا وصيته وعلمه، ومنه خلقه ومن يسد مسده ولا ينازعنا موضعه إلا ظالم آثم ولا يدعيه دوننا إلا كافر جاحد، ولولا أن أمر الله لا يغلب وسرة لا يظهر ولا يعلن، أظهر لكم من حقنا ما تبرأ منه عقولكم ويزيل شكوككم.. لكنه ما شاء الله كان، ولكل أَجَل كتاب...

⁽۱) إلزام الناصب، ج۱، ص427.

⁽²⁾ البحار، جا5، صا36.

من عظماء الإسلام ______

فاتّقوا الله، وسلّموا لنا، وردّوا الأمر إلينا، فعلينا الإصدار كما كان منّا الإيراد، ولا تحاولوا كشف ما غُطّيَ عنكم، ولا تميلوا عن اليمين، ولا تعدلوا إلى اليسار، واجعلوا قصد كم إلينا بالمودّة على السنّة الواضحة. فقد نصحت ُ إليكم، والله شاهد علي قصد كم إلينا بالمودّة على السنّة الواضحة فقد نصحت ُ إليكم، والله شاهد علي وعليكم.. ولولا ما عندنا من محبة صلاحكم ورحمتكم والإشفاق عليكم لُكنّا في شُغل مما قد امْتُحنّا به من منازعة الظالم الْعُتُلُ الضالُ المتابع في غية المضاد لربه، المدّعي ما ليس له، الجاحد حقّ من افترض الله طاعته، الظالم الغاصب لي، وبي شبّه رسول الله، ولي أسوة حسنة برسول الله هو وسيرد كي الجاهل وراء علمه، وسيعلم الكافر لمن عثبي الدار.. عصمنا الله وإياكم من المهالك والأسواء والآفات والعاهات كلها برحمته، فإنه ولي ذلك والقادر على ما يشاء، وكان لنا ولكم ولياً وحافظاً، والسلام على جميع الأوصياء والمؤمنين، ورحمة الله وبركاته... أ.

وليس في هذه الرسالة ما يحتاج إلى توضيح وتعليق..

د ـ اجتماع القلوب واليمن بلقائه 🏶:

جاء في كتابه الله لطاعته، على المقيد المقيد المقيد الله المعنا وفقهم الله لطاعته، على المتماع القلوب في الوفاء بالعهد عليهم، لما تأخر عنهم اليمن بلقائنا، ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا فما يحبسنا عنهم إلا ما يتصل بنا مما نكرهه ولا نؤثره منهم والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل، 2.

والذي هو واضح في هذه الفقرة أن الفوز بلقائه هله وحلول وقت ظهوره يتعجل من خلال أمرين:

أحدهما: اجتماع القلوب على الوفاء له والتسليم لأمره.

والثاني: عدم القيام بما يكرهه 🏶 ولا يفضله من سائر شؤوننا الدينية والحياتية.

⁽¹⁾ النساء . الآية: 58، والتوبة . الآية: 48، والكتاب في البحار، ج53، ص178 . 179 وص158، ومنتخب الأثر، ص388، والغيبة للطوسي، ص172 . 173، والكنى والألقاب، ج2، ص101، وإلزام الناصب، ص129، والإمام المهدي، ص125 . 252، وذكر أنَّ الكتاب كان موجَّهاً لمحمد بن إبراهيم بن مهزيار، وورد بكامله في ص255 . وفي ينابيع المودة ج3، ص193 شيء من آخره.

⁽²⁾ البحار، ج53، ص177، إلزام الناصب، ص136، الاحتجاج للطبرسي، ج2، ص325.

وبكلمة أوضح هجران ما يغضب الله ورسوله أهل بيته على فإنه طالما لم نترك ما يؤذيه الله ورسوله أهل بيته الله ورسوله الشريف وكثرة يؤذيه المنتفرة المنافق وعدم الوفاء يعوقان ذلك.

جعلنا الله تعالى من أنصاره وخدّامه والمستشهدين بين يديه ووفّقنا اللَّه للتمهيد له بترك الذنوب والآثام والالتزام بالتكليف الشرعي إنه سميع مجيب.

من فقہ الاسلام

س: هل أن الذي يريد الجهاد في سبيل اللَّه أو الدفاع عن ديار الإسلام مع عدم الكفاية يجب عليه أن يستأذن والديه ولو مع بعدهم وعدم علمهم؟ وعلى فرض أن الشرع لا يجوز الذهاب من دون إذنهم، فهل سماحتكم تعطون الإذن في الذهاب فيحق لنا الذهاب إلى الجبهات؟

ج: الدفاع عن الإسلام والمسلمين وبلادهم واجب كفائي ولا يجب في مثله الإستئذان من الأبوين.

س: أحب جداً أن أذهب إلى الجبهة وأن أقاتل أعداء الإسلام ولكن والدي ووالدتي يقولان أن سنى ليس أكثر من ١٢ سنة، ما هو تكليفي؟

ج: لا يجب على غير البالغين المشاركة في الجبهة.

س: أنا طالب في الصف الثالث اعدادي، سجلت اسمي في سجل التعبئة من أجل المشاركة في قتال الحق على الباطل ولكن أبي وأمي يقولان: «باكر على ذهابك إلى الجبهة» ومن هذه الجهة منعت من الذهاب إلى الجبهة، ودائماً نختلف في البيت ويطردانني مما يبعث على عذابي، الرجاء بينوا ما هو تكليفي؟

ج: فلتراع حال والديك.

س: هل يلزم على الشباب غير البالغ تحصيل إذن والده الذي لا يزال تحت ولايته بالنسبة للذهاب إلى الجبهة؟

ج: لا يجب الذهاب على غير البالغ.

س: هل يستطيع من لم يبلغ سن التكليف بعد، أن يشترك في الجبهة؟ وهل يشترط إذن والديه؟ ما حكم الإجازة من الوالدين بالنسبة للبالغين؟

ج: ما دامت الجبهة بحاجة إلى المقاتلين يجب الذهاب على البالغين ولا يشترط رضى الوالدين، ولا يجب على غير البالغين ولو مع تحصيل إذن الولى.



خلاصة الدرس

أ ـ تولى السمري السفارة من حين وفاة الحسين بن روح في عام 326هـ إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام 329هـ إلى أن شفارته ثلاث سنوات.

ب. بوفاة السمري ختمت السفارة وبدأت الغيبة الكبرى وكان آخر خطاب خرج من الإمام على يده نعى فيه السمري بعد ستة أيام وقال: «فقد وقعت الغيبة التامة فلا ظهور إلا بإذن الله..».

ج ـ مما أكد عليه الإمام في وصيته لمواليه كما جاء في بعض كتبه التسليم لأمره ونهيه وفي الحديث: «شيعتنا المسلِّمون لأمرنا».

د - اجتماع القلوب بالوفاء للإمام والالتزام بطاعته من الأمور التي تعجل ظهوره الشريف، والإتيان بما يكرهه مما يؤجّله، ولذلك إن اقتراف الذنوب والآثام من معوقات ظهور القائم وهي أكثر إيلاماً لقلبه الشريف إذا صدرت من شيعته ومواليه.



أسنلة صول الدرس

- 1 ـ متى تولى السمري السفارة؟
- 2 ـ ما هو آخر خطاب خرج على يده من الإمام ؟
 - 3 ـ ماذا قال السمرى حين سئل أن يوصى لغيره؟
- 4 ـ إلى ماذا يدعو الإمام الله أتباعه في زمن الغيبة الصغرى؟
 - 5 ـ ما دور اجتماع القلوب في حركة الظهور؟
 - 6 ـ اذكر كتاباً خرج على يد السمرى؟



للحفظ

من أقوال الإمام التي خرجت على يد السمري (رض) في كتاب له يعلن فيه انتهاء السفارة بوفاة السفير الرابع: «بسم الله الرحمن الرحيم: يا علي بن محمد السمري أعظم الله أجر إخوانك فيك فإنك ميت ما بينك وبين ستة أيام فاجمع أمرك ولا توص إلى أحد فيقوم مقامك بعد وفاتك، فقد وقعت الغيبة التامة، فلا ظهور إلا بإذن الله تعالى ذكره» أ.

⁽۱) إلزام الناصب، ج۱، ص427.

82 ______ من عظماء الإسلام



للمطالعة

مخافة الله ومحاسبة النفس

نقل الشيخ الصدوق (عليه الرحمة) هذه القصة فقال: بينما رسول الله همستظل بظل شجرة في يوم شديد الحرّ، إذ جاء رجلٌ فَنَزَعَ ثيابه، ثم جعل يتمرّغ في الرّمضاء يكوي ظهره مرّة، وبطنه مرّة، وجبهته مرّة، ويقول: يا نفسُ ذوقي.. فما عند الله عزّ وجلّ أعظم ممّا صنعت بك.. ورسول الله ينظر إلى ما يصنع.

ثم إنّ الرجل لبس ثيابه، ثمّ أقبلَ فأوما إليه النبي البيده ودعاه، فقال له: يا عبد الله لقد رأيتك صنعت شيئاً ما رأيت أحداً من الناس صنعه، فما حَمَلك على ما صنعت؟. فقال الرجل: حَمَلَني على ذلك مخافة الله عزّ وجلّ، وقلتُ لنفسي: يا نفس ذوقي فما عند الله أعظم مما صنعت بك. فقال النبي الله أقد خفت ربك حقّ مخافته، فإنّ ربك ليباهي بك أهل السماء.. ثم قال الأصحابه: يا معشر مَن حضر: أدنوا من صاحبكم حتى يدعو لكم، فدنوا منه فدعا لهم، وقال لهم: «اللهم اجمع أمرنا على الهدى، واجعل التقوى زادنا، والجنّة مآبنا» ".

نستفيد من القصّة أنّه ينبغي للإنسان أن يلتفت إلى نفسه، ويحاسبها على تقصيرها وإسرافها، ويصلح ما فسد منها، وإنّ العلماء قد اهتموا بالأمر اهتماماً كبيراً، حتى ألّفوا كتباً في ذلك، فمنها: (محاسبة النفس للسيد ابن طاووس، وللكفعمي).

⁽¹⁾ محاسبة النفس للكفعمي، ص66.

الفصل الثالث

أعلامأربعة

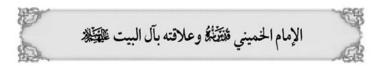
1 الإمام الخميني المُعَنَّانُهُ

2 العلامة الطباطبائي مُسَيَّنَّهُ

3 الشهيد مطهري الشَّنَّةُ

4 الشهيدالصدرشيَّنَّةُ

من عظماء الإسلام	84
المارم	



أ ـ من عظماء الإسلام:

مما جاء في الزيارة الجامعة: «بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي، من أراد الله بدأ بكم.. ومن وحده قبل عنكم، ومن قصده توجه بكم..».

من هذا النص الشريف نتعرف معاً على أن الطريق إلى الله تعالى عبر أهل البيت ومن وقف إرادته على ما يريده الخالق تعالى منه لا بد له أن يبدأ من عندهم على وهكذا كان إمامنا الخميني فقي العارف بهذه الحقيقة الساطعة مؤمناً بذلك وشديد المثابرة على التوسل والزيارة والدعاء يقول تعالى: ﴿قل ما يعبأ بكم ربي لولا دعاؤكم﴾ وهذا من أهم أسباب التوفيق وبالخصوص التوسل ببقية الله الأعظم مولانا صاحب الزمان في فإن التوسل يساعد الإنسان مساعدة عظيمة في تحصيل العلم وكسب الإخلاص وتهذيب النفس وترك الذنوب والانتصار على الشيطان وإن من أهم أسرار توفيق الإمام الخميني فقي فيما وصل إليه في سائر جوانب حياته الشريفة هو توجه هذا القائد الإلهي وعلاقته وتوسله بالأئمة الميامين في كما هي سيرة جميع علمائنا الأبرار، وسوف نستعرض نماذج عالية في النقاط التالية من الدرس بما يوضح مدى عشقه وتعظيمه وتمسكه بالعترة الطاهرة.

ب ـ العشق:

إن عشق الإمام هي الأهل بيت العصمة والطهارة الله لا يمكن لأحد وصفه حيث لا يختلف اثنان في أن الذي ملأ قلبه وروحه وعقله طيلة الحياة الشريفة التي قضاها في عالم الدنيا إلى أن غادرها بقلب هادىء ومطمئن مسافراً إلى مقره الأبدي هو حبّه اللامحدود لأهل البيت الله فكانوا لسان بيانه وأذنه الواعية وعين بصره وبصيرته، وصوت الحق الذي دوّى في أرجاء المعمورة، وقوته التي انتصر بها على أعدائه وأعداء

⁽١) سورة الفرقان، الآية/77.

لقد ملاً عشقه لهم ﷺ كل وجوده وأبعاد شخصيته الفذة إلى الحدِّ الذي كان يرى دوماً بالقرب منهم.

يقول أحد المقربين منه: كان تصرف الإمام عند زيارته للمشاهد المشرفة وأضرحة الأئمة المعصومين عليه وكأنه كان يرى الإمام المعصوم ناظراً إليه وحاضراً أمام عينيه ...

بهذه الروح استمد القائد الكبير للثورة الإسلامية العون من الوجود الشريف للمعصومين على في كل كبيرة وصغيرة بعد الألطاف الإلهية وهكذا خلال الأحداث الخطيرة كان مرجعه الأول هو المعصوم على يقول أحد معاونيه: «كتب الإمام رسائل إلى علماء المدن وأمرني أن أذهب إلى محافظات خراسان وسيستان وبلوشستان لأوصل رسائله ونداءه إلى العلماء عندما وصلت لتوديعه وسلمني الرسائل قال: «قبل أن تقابلوا أي شخص تشرفوا أولاً بزيارة الحرم المطهر لثامن الأئمة علي بن موسى الرضا وقولوا له نقلاً عن لساني: قد استجد أيها السيد أمر عظيم جداً، ومسألة خطيرة، ونحن اعتبرنا تكليفنا أن نثور ونتحرك، فإن كان ذلك مما يرضيك فأيدنا، أن .

ج ـ التعظيم:

لقد كان الإمام هين العارف الحقيقي الواصل إلى كعبة مقصوده يعلم ما يستوجب المقام الشامخ والمنزلة الرفيعة لأهل الولاية الإلهية آل محمد من تقديس وتكريم واحترام بالغ يفوق العادات المعروفة والأنماط المألوفة بين سائر الناس. لذلك كان شيئ إذا مر على ذكر اسم أحد المعصومين الهي أخذته الهيبة حينما يردده بعزة وتعظيم كاملين، مع التقدير العالي لأحاديثهم صلوات الله عليهم واتباع مقاصدهم وأفكارهم وعقائدهم وإحياء مناسبات ولادتهم وشهادتهم.

⁽۱) المذكرات الخاصة، ج1 ص120،

⁽²⁾ المذكرات الخاصة، جا ص120.

كيف لا وهذا إمامنا الصادق على كان كلما لهج باسم جده رسول الله هو وهو جالس يحنى رأسه الشريف إلى مستوى ركبتيه.

والإمام هَيْنَا الذي لم يذكر أستاذاً من أساتذته الكرام إلا وعقّب بالقول روحي فداه فكيف علاقته مع المعصومين؟!

يذكر لنا أحد المتشرفين بخدمته مدى اهتمامه بتعظيم وإحياء سائر ما يرتبط بأهل البيت هي قائلاً: «طوال المدة التي كان خلالها الإمام في النجف الأشرف كان يقيم مجالس العزاء في منزله في جميع ليالي شهادة المعصومين هي وفي ذكرى شهادة السيدة الزهراء هي كان يستمر في إقامة المجلس لثلاثة ليالي، وكان بكاؤه مشهوداً في جميع هذه المجالس دون استثناء ألم بمجرد أن يشرع أحد الإخوة بقراءة مجلس المصيبة يبدأ الإمام بالبكاء بصوت عال وتنهمر قطرات الدمع على خديه كمثل حبّات اللؤلؤ أله .

ومما تجدر الإشارة إليه أن كل الأعباء والعناء الذي عاناه الإمام والمتمامه بالأمور السياسية وسائر شؤون البلاد والعباد لم يكن ليمنع أو يحول بينه وبين المحافظة والحرص على إحياء وإظهار مظلومية الأئمة والمتابع من شهر محرم يأمر بإقامة مجلس عزاء في باريس بحضور جمع من المراسلين الذين جاؤوا لمقابلته الله الله ساعة من وقت الظهر .

د ـ الزيارة:

إن المنزلة الخاصة لزيارة التربة المطهرة للمعصومين والشهداء والصديقين في ثقافة الولاية والثورة غير خافية على أحد، وهي مصدر إلهام وتسديد لذوي الإرادات الربانية في الجانبين العلمي والعملي، قد دأب الأنبياء والأولياء العظام، وأثمتنا الأبرار خصوصاً على زيارة المراقد المشرفة أو من بعيد طيلة حياتهم الشريفة لذلك كانت محافظة الإمام من شديدة في أن لا يمر يوم واحد أثناء وجوده في النجف الأشرف دون زيارة حضرة مولى الموحدين صلوات الله عليه، فمن اليوم الأول الذي وصل فيه إلى

⁽۱) المذكرات الخاصة، ج5 ص71 . 72.(۱) المذكرات الخاصة، ج5 ص71 . 72.

⁽²⁾م.ن. ج2 ص55 - 56.

النجف وإلى اليوم الذي غادر فيه، كان يأتي كل ليلة بعد حوالي ثلاث ساعات من غروب الشمس في الصيف والشتاء لزيارة حرم الأمير على ولم يكن ليترك هذا البرنامج أبداً حتى في السنة التي وقع فيها الانقلاب في العراق، وأعلنت الحكومة العسكرية، فإنه في تلك الليلة لم يترك الزيارة أيضاً ولم يعدل عن برنامجه اليومي المقرّر.

هــ آداب الزيارة:

كان تشرّف الإمام على بزيارة حرم أمير المؤمنين يه يحصل وفق آداب خاصة يجدر بنا الالتفات إليها والاستفادة منها، فقد كان لا يدخل قبل الاستئذان حيث يبدأ بقراءة إذن الدخول بكمال الأدب والوقار والتعظيم والإجلال، فإذا انتهى يدخل الحرم المطهّر من الجهة السفلى للضريح المقدس مراعياً ومتقيّداً بأن لا يمر من جانب الرأس الشريف لحضرة الأمير على وعندما كان يصل إلى مقابل الضريح المشرّف يقرأ بكل إخلاص زيارة (أمين الله) أو زيارة أخرى، ويرجع مجدداً من الجهة السفلى عند قدمي حضرة الأمير على ويجلس في زاوية يقرأ الزيارة والدعاء ثم يصلي ركعتين وبعدها يترك الحرم مغادراً ببدنه باقياً بروحه مع مراعاة الآداب الخاصة بالخروج هذا ما كان يواظب عليه أثناء وجوده في النجف الأشرف، أما حينما يكون موجوداً في كربلاء كان يقضي أغلب أيام الزيارة وي جوار ضريح سيد الشهداء صلوات الله عليه ويقرأ كل يوم زيارة عاشوراء ألى النبارة في جوار ضريح سيد الشهداء صلوات الله عليه ويقرأ كل يوم زيارة عاشوراء ألى الزيارة وعروداً في كربلاء كان يقضي أغلب أيام

لم ينقطع توسله بهم صلوات الله عليهم في كل صباح ومساء ولم يشتغل بشيء إلا وكانوا يسكنون في عمق ضميره وأبعاد روحه في كل حركة وسكون. حتى حينما كان يمشي يومياً لمدة ساعتين أثناء سكناه في طهران في الآونة الأخيرة، فإن لسانه لا يتوقف عن ذكرهم طيلة المسافة مع جهد الطريق.

⁽¹⁾ المذكرات الخاصة، ج1 ص95 . 96. (3) مجلة «الحوزة» العدد، 37 ص64.

⁽²⁾ المذكرات الخاصة، جا ص122، (4) الإمام قدوة، ص17.

من فقہ الاسلام

س: قبل أمر سماحتكم الصريح بالنسبة للذهاب إلى الجبهات، قلتم في إحدى المجلات: إن على الشباب أن لا يؤذوا والديهم بعدم الإستماع لأوامرهم في هذا المجال (الذهاب إلى الجبهة) فهل أنه في الوقت الحالي وبعد أن أصبح (الذهاب إلى الجبهة) أكثر إلحاحاً لا زال رأيكم كذلك؟ وهل يحق لبعض الشباب الذهاب إلى الجبهات بناءً على أمر سماحتكم في باب الدفاع من دون الاعتناء برأي آبائهم وأمهاتهم أم لا؟

ج: الأمر مربوط بإحتياجات الجبهة وتفصيل ذلك موكول إلى رأي المسؤولين.

س: عمري 27 سنة، متزوّج وعندي ولدان وشغلي تدريس الدين والقرآن في المراحل المتوسطة، وبسبب شوقي الشديد للجبهة وعدم رضا والدتي بذهابي - كمعيل وحيد لها - إلى الجبهة، أصبت بتشويش وقلق وأصبحت أخاف على ديني، ما هو تكليفي الشرعى؟

ج: إذا كانت والدتك تتأذى، ولم يكن الذهاب إلى الجبهة واجباً ومتعيناً عليك فلتراع حالها، والقضية مرتبطة باحتياج الجبهة.

س: أنا شاب في الـ17 من عمري ومبتلى بداء الصرع منذ عشرة سنوات فمع التنبه لفتوى الإمام بالوجوب الكفائي في المشاركة في الحرب المفروضة فهل أن مشاركتي واجبة؟ مع التذكر بأن والدي يمنعني ـ لأجل مرضي ـ من الذهاب إلى الجبهة؟

ج: إذا كنت وبسبب المرض معذوراً من المشاركة في الجبهة فلست ملزماً.

س: أنا الولد الوحيد في العائلة، الآن وبعد أن وجب الذهاب إلى الجبهة والدايّ يعارضان، طبعاً هما معتقدان بالإسلام والثورة ولكن لأن أمي مصابة بمرض القلب فإنهم يمنعوني من الذهاب، فهل يجوز لى الذهاب من غير الإلتفات إليهم؟

ج: طالما الجبهة تحتاج إلى المقاتلين يجب المشاركة في الجبهة ولا يشترط إذن الوالدين.



خلاصة الدرس

- أ ـ التوسل بأهل بيت العصمة على أحد أسباب التوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة.
- ب. من أسرار توفيق الإمام الخميني الله علاقته الوطيدة والفريدة بأهل البيت الها حتى كان كل وجوده مليئاً بحبهم والارتباط بهم.
- ج الإمام الخميني هَيْنُهُ في أحلك ظروف الحرب كان يلجأ إلى الإمام الرضا عليه ويطلب منه التأييد لمكانته عند الله تعالى.
 - د . لم يترك الإمام معمل الالتزام بزيارة أهل البيت عليه طيلة حياته الشريفة .
- هـ. من آداب زيارته هي المؤمنين المؤمني



أسئلة صول الدرس

- 1 ـ تحدث عن أهمية الارتباط بآل البيت عليه؟
 - 2 . ما معنى (من أراد الله بدأ بكم)؟
- 3. كيف كانت علاقة الإمام الخميني الله بالمعصومين علا؟
 - 4 ـ تحدث عن عشقه لهم عليه؟
 - 5 ـ كيف كان يعظّمهم؟
 - 6 هل ترك الإمام الخميني الله زيارتهم في حياته؟
 - 7 ـ ما هي آداب الزيارة التي كان ملتزماً بها؟
 - 8 ـ ماذا كان يفعل أثناء مشيه يومياً؟



للحفظ

مما جاء في الزيارة الجامعة لآل البيت الله : «من آتاكم نجا ومن لم يأتكم هلك إلى الله تدعون وعليه تدلون وبه تؤمنون وله تسلّمون وبأمره تعملون وإلى سبيله ترشدون وبقوله تحكمون سعد من والاكم وهلك من عاداكم وخاب من جحدكم وضل من فارقكم وفاز من تمسك بكم وأمن من لجأ إليكم...".

⁽١) مفاتيح الجنان ص621 ط بيروت.

92 _____ من عظماء الاسلام



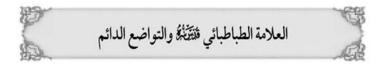
للمطالعة

أَثْر حق محمد وآله في المغفرة

روى جابر عن أبي جعفر على: "أن عبداً مكث في النّار يناشد الله سبعين خريضاً وسبعين خريضاً، والخريف سبعون سنة وسبعون سنة، ثم قال على: أنّه سأل الله بحق محمد وأهل بيته لما حميتني، قال على: فأوحى الله إلى جبرائيل على: أن اهبط إلى عبدي فأخرجه إليّ، قال يا رب كيف لي بالهبوط إلى النار؟ قال: إني قد آمرها أن تكون عليك برداً وسلاماً، قال: يا رب فما علمي بموضعه؟ قال: إنّه في جب من سجين، قال: فهبط إليه وهو معقول على وجهه بقدومه، قال: قلت: كم لبثت في النار؟ قال: ما أحصي كم تركت فيها خلفاً، قال: فأخرجه إلي، قال: فقال له يا عبدي كم كنت تناشدني في النار؟ قال: ما أحصي يا رب، قال: أما وعزّتي وجلالي لولا ما سألتني به لأطلت هوانك في النار لكنّه حتم حتمته على نفسي: لا يسألني عبد بحق محمد وأهل بيته الا غفرت له ما كان بيني وبينه، فقد غفرت لك اليوم، ".

⁽١) عدة الداعي: 163 .

الدرس العاشر



أ _ من عظماء الإسلام:

يقول تعالى: ﴿واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين﴾".

لا شك في أن أحد أهم الصفات وأسماها هو التواضع وبذلك يعلو الإنسان ويسمو كلما تحلّى بهذا الخلق العظيم، والتواضع رأس الحكمة وفيما قاله أمير المؤمنين على الفلو أرخص الله في الكبر لأحد من عباده لرخص فيه لخاصة أنبيائه وأوليائه ولكنه سبحانه كره إليهم التكابر ورضي لهم التواضع فألصقوا بالأرض خدودهم وعفروا في التراب وجوههم وخفضوا أجنحتهم للمؤمنين ألا

ومن أولئك الذين كانوا آية في التواضع إضافة إلى الملكات الأخلاقية والعلمية الأخرى سيدنا العلامة الطباطبائي صاحب تفسير الميزان أعلى الله مقامه وسوف نسلّط الضوء على هذا الجانب في حياته الشريفة حيث أن العظماء والأولياء يعرفون بجانبين:

الأول: علمهم.

والثاني: عملهم وليست تواريخ الولادة والوفاة والابتداء بالدراسة أو غيرها مما لها دخل في مقصودنا هنا بل محلها في كتب التراجم.

فتعالَ معي لنسمع من تلامذته الذين تربوا على يديه سيرته العطرة التي تفوح مع كل صباح بشذى الإيمان والعرفان.

ب ـ منذ ثلاثين سنة لم يقل (أنا):

يتحدث عنه أحد المقرّبين: «طوال ثلاثين سنة كان لي فيها شرف الاتصال به لم أسمع منه أبداً كلمة «أنا» وفي المقابل سمعت منه مراراً عبارة «لا أعلم» في الإجابة على

⁽¹⁾ سورة الشعراء، الآية: 215.

⁽²⁾ نهج البلاغة تحقيق صبحي الصالح، ص290.

الأسئلة.. كان بحر العلم والحكمة المتلاطم الموج يقولها من فرط التواضع بسهولة والملفت أنه بعد ذلك كان يجيب على السؤال على صورة احتمال أو بعبارة «يبدو لي».

أتذكر أن شخصاً مضيء القلب كان يقول في محضره همساً وعيناه مغرورقتان: «أتعجب كيف أن الأرض تستطيع أن تتحمل ثقل رجال من هذا النوع».

منذ حوالي ثلاثين سنة وأنا على صلة بالعلامة الطباطبائي أشترك في درسه وأستفيد من جلساته الخاصة ليالي الخميس والجمعة بمقدار إمكاني.. لا أتذكر أنه ولو مرة واحدة طوال هذه المدة غضب أو صرخ في وجه طلابه أو أنه أجرى على لسانه كلمة حادة تتضمن إهانة لأحد، كان يدرس بكل هدوء ومتانة ولم يكن ينفعل أبداً وكان سريع الألفة والانسجام مع الأشخاص.. كان ذلك أدبه مع الجميع حتى أصغر الطلاب.. كأن يألفهم وكأنهم من أصدقائه الخلص.. كان يصغي لكلام الجميع ويعطف عليهم.. كان متواضعاً جداً لم أره أبداً يفتخر بنفسه أو يمدحها، لم يكن يبخل بالعلم، كان يقدم أدق المطالب العلمية وبكل بساطة إلى الآخرين مع أنها أحياناً قد تكون من ابتكاراته ودون أن يثنى على نفسه ويقول لم يسبقنى إليه أحد!

كان حريصاً على بذل العلم لم يكن يترك سؤالاً دون جواب وكان يجيب السائل بمستوى إدراكه كان يقدم المطالب العلمية في عبارات قصيرة ولم يكن يستسيغ العبارات المعقدة.

ج ـ تواضعه في المجلس:

يقول تلامذته: «كان هذا الرجل دنياً من العظمة.. كان يجلس في دار المدرسة على الأرض كأي طالب صغير مبتدىء يأتي إلى المدرسة الفيضية قبيل الغروب وعندما تقام الصلاة يلتحق. كسائر الطلاب. بصلاة المرحوم آية الله السيد محمد تقي الخونساري.

كان على جانب كبير من التواضع والأدب وكان يبذل جهداً كبيراً لحفظ الآداب..

منذ حوالي أربعين سنة وإلى الآن لم يُرَ في مجلس متكناً بل يجلس دائماً في مقابل الضيوف مؤدباً مبتعداً قليلاً عن الحائط بحيث يكون مجلسه دون مجلس الضيف كنت (۱) يادنامه علامه، ص37.

من عظماء الإسلام ______

تلميذه وكنت أذهب إلى منزله كثيراً وكنت أريد أن يكون مجلسي دونه مراعاةً للأدب ولكن هيهات كان يقوم ويقول: بناءً على هذا فيجب أن نجلس نحن في الباب أو خارج الغرفة.

قبل سنين عديدة كنت في مشهد وذهبت لزيارته وجدته جالساً في الغرفة على فراش وكان الطبيب منعه من الجلوس على الأرض بسبب مرض القلب، فقام عن الفراش ودعاني للجلوس عليه فامتنعت.. وبقينا فترة واقفين إلى أن قال أخيراً.

«إجلس لأقول لك جملة..» .

د ـ لا يحب أن ينادى (أستاذ):

لم يكن يهتم بكثرة الطلاب وقلتهم كان أحياناً يدرّس اثنين أو ثلاثة.. ولم يكن يحرم غير الطلاب من الاستفادة منه فكل شخص وفي أي زي وسن كان يذهب إليه يمكنه أن يستفيد منه.. وقد استفاد من علمه كثيرون، وكانت تأتيه رسائل من داخل إيران وخارجها تتضمن أسئلة علمية ودينية وكان يكتب جواب الرسائل بخط يده.

كان يخاطب أحياناً بلفظة الأستاذ فيقول: أنا لا أحب هذا التعبير نحن اجتمعنا هنا لنتعاون ونفكر معاً للحصول على حقائق الإسلام ومعارفه.

كان يحب المشي.. وغالباً ما كان يذهب إلى المجالس المتنقلة ماشياً وفي الطريق كان أيضاً يجيب على الأسئلة العلمية.

ولم تكن أعماله العلمية في مستوى واحد فمن جهة كان يكتب في التفسير (للميزان) أرقى المطالب ويشرح للأفاضل الطلاب وأساتذة الجامعات والعلماء الأجانب مثل البروفسور «هنري كوربون» أدق المسائل الفلسفية.. ومن جهة أخرى كان يكتب في أمور الدين وحقائقه بمستوى عادي بل كان يكتب حتى لطلاب المدارس ويجيب على رسائلهم.

لقد كان العلامة الطباطبائي المنه آية في التواضع والزهد كما في العلم والعرفان، وهو مجدّد بارع خلّف إرثاً غنياً بالعطاء الفكري الأصيل وها هي آثاره العلمية وسيرته النورانية مناهل للمعرفة ومشاعل للهداية. فرضوان الله عليه في جنان الخالدين.

⁽۱) مهرتابان، ص50 - 51 .

من فقہ الاسلام

س: أنا في الـ ٢٠ من عمري، وددت كثيراً الاشتراك في الحرب ولا أزال، ولكن أبي وأمي ـ كوني ابنهما الوحيد ـ يعارضان ذهابي إلى الجبهة، طبعاً يمكنني الذهاب بالقوة ومن دون إذنهما، ولكني فكرت في احتمال أن يكون هناك أي اشكال شرعي في هذا التصرف وأن أُسأل عن ذلك يوم القيامة! لطفاً أوضحوا لي تكليفي؟

ج؛ طالما تحتاج الجبهة إلى المقاتلين، لا يشترط إذن الوالدين.

س: ذهبت إلى الطبيب وبعد معاينتي قال: «أنت لا يمكنك الذهاب إلى الجبهة». في هذه الحال ما حكم ذهابي - أنا ابن الـ١٦ عام - إلى الجبهة؟

ج: لا يجب على المريض وغير القادر الذهاب إلى الجبهة.

س: أنا أعمل في أحد المصانع في مجال التصنيع، وهدفي هو الابتكار والمساعدة على الصناعات الوطنية، ولقد كان عندي من قبل مشروع للاستفادة من الطاقة الشمسيّة، ولم يتم بعد، فهل تقتضي المصلحة بأن أترك عملي وأذهب إلى الجبهة؟

ج: طالمًا أن الجبهة تحتاج إلى المقاتلين يجب المشاركة في الجبهة.

س: ما هي وظيفة من ليس عنده قدرة عسكرية في الأمور الحربية؟

ج: يمكنه أن يقوم بما يقدر عليه خلف الجبهة.

س: ما هو التكليف لجهة الذهاب إلى الجبهة بالنسبة للأفراد الذين يشكلون ضرورة للمجتمع الحالي كمسؤولي الثقافة في المساجد والمؤسسات الإسلامية أو تعبئة المستضعفين وبشكل عام الذين لديهم اللياقة والخبرة الجيدة لقيادة المجتمع في المستقبل، وذلك بعد صدور حكم الإمام بالاهتمام بالجبهة وإذا كان هذا الأمر يؤدي إلى ضرر بحياة الوالدين أو المعاش أو الوضع الاقتصادي للعائلة فهل يبقى الحكم في قوته؟ ج: ما دامت الجبهة بحاجة للمقاتلين يجب الحضور في الجبهة، ولا يشترط إذن الوالدين.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____



خلاصة الدرس

أ ـ التواضع رأس الحكمة وأحد أهم الصفات الحميدة وأسماها وكلما تواضع الإنسان رفعه الله تعالى وحبّب إليه خلقه.

ب. عرف العلامة الطباطبائي الله بشدة تواضعه طيلة حياته التي ملئت بالعلم والمعرفة والعرفان والفضائل إلى حد أنه طيلة ثلاثين سنة لم يسمع منه كلمة (أنا).

ج. كان شديد المراعاة والاحترام لضيفه إلى حد لو قدر أن يجلس في الباب لفعل ويختار دائماً مجلساً له دون مجلس ضيفه.

د ـ لم تكن الألقاب محل اهتمامه بل كان لا يرغب أن ينادى ب(أستاذ).

هـ ـ يعتبر واحداً من المجددين في هذا العصر فقد حاز على المرتبة الأولى في بعض العلوم الإسلامية وخلّف إرثاً علمياً فريداً في مجاله.



اسنلة صول الدرس

- ١ ـ تحدث عن التواضع؟
- ٢ ـ ماذا تعرف عن تواضع العلامة الطباطبائي؟
 - ٣ ـ كيف كانت علاقته بتلامذته؟
- ٤ ـ ما هي الكلمة التي لم تسمع منه طيلة ثلاثين عاماً؟
 - ٥ ـ كيف كان مجلسه؟
 - ٦ ـ ماهي الكلمة التي لا يرغب أن ينادى بها؟
 - ٧ ـ ما الذي يدعو إلى التكبر برأيك؟
 - ٨ ـ كيف يتخلص الإنسان من آفة التكبر؟



للحفظ

جاء في نهج البلاغة على لسان أمير المؤمنين الله عباده المؤمنين الله عباده المؤمنين بالصلوات والزكوات ومجاهدة الصيام في الأيام المفروضات تسكيناً لأطرافهم وتخشيعاً لأبصارهم وتذليلاً لنفوسهم، وتخفيضاً لقلوبهم وإذهاباً للخيلاء عنهم، ولما في ذلك من تعفير عتاق الوجوه بالتراب تواضعاً والتصاق كرائم الجوارح بالأرض تصاغراً».

⁽¹⁾ بحار الأنوار، ج6، ص115.

من عظماء الإسلام _______



للمطالعة

تواضع النجاشي

عن أبي عبد الله على قال: «أرسل النّجاشي إلى جعفر بن أبي طالب وأصحابه فدخلوا عليه، وهو في بيت له جالس على التراب، وعليه خلقان الثياب، قال: فقال جعفر على: فأشفقنا منه حين رأيناه على تلك الحال، فلما رأى ما بنا وتغير وجوهنا، قال: الحمد لله الّذي نصر محمداً وأقر عينه، ألا أُبشركم؟ فقلت: بلى أيّها الملك، فقال: إنّه جاء في الساعة من نحو أرضكم عينٌ من عيوني هناك فأخبرني أنّ الله عزّ وجلّ قد نصر نبيّه محمداً وأهلك عدوّه، وأسر فلان وفلان التقوا بواد يقال له (بدر)...

فقال له جعفر: أيها الملك فما لي أراك جالساً على التراب وعليك هذه الخلقان، فقال: يا جعفر إنا نجد فيما أنزل الله على عيسى أن من حق الله على عباده أن يحدثوا له تواضعاً عندما يحدث لهم من نعمة، فلما أحدث الله تعالى لي نعمة بمحمد، أحدثت لله هذا التواضع، فلما بلغ النبي ه قال لأصحابه: إن الصدقة تزيد صاحبها كثرة، فتصدقوا يرحمكم الله، وإن التواضع يزيد صاحبه رفعة، فتواضعوا يرحمكم الله، وإن العفو يزيد صاحبه عزاً فاعفوا يعزكم الله، أله، أن العفو يزيد صاحبه عزاً فاعفوا يعزكم الله، أن العفوا يعزكم الله المناطقة المنا

قال أمير المؤمنين عليه: «زينة الشريف التواضع».

⁽¹⁾ الكافي، ج2، ص121 - بحار الأنوار، ج75، ص124.

من عظماء الإسلام	100
1	

الدرس الحادي عشر



أ _ من عظماء الإسلام:

إن الإنسان المؤمن يدفعه إيمانه نحو العمل الدائم لآخرته ويدعوه للاتصال بالخالق سبحانه بعبادته في آناء الليل وأطراف النهار، فلا بد له من الخلوة بمعشوقه الذي لا يموت وما أجمل أن يحوّل ظلمة الليل نهاراً يشعّ بالأنوار أنوار الهداية والإنابة إلى الله عز وجل حينما ينام الآخرون يفترش مصلاه ويقف في جوف الليل مردّداً: وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض».

هذا دأب الأنبياء والأولياء وبه تحيا قلوب الصالحين ومن أولئك الذين التزموا بالتهجد طيلة حياتهم حتى ارتفعوا شهداء شيخنا الشهيد مطهري رضوان الله عليه كما هو شأن الأبرار والأخيار أن يعشقوا العبادة وتكون أهم الأمور في حياتهم.

وقد منّ الله تعالى على الشهيد مطهري بوالد ترك بليغ الأثر في نفسه وكان التزامه الدائم بقيام الليل خير درس لولده حتى تحدث عنه الشهيد مطهري في حياته كنموذج به يقتدى.

فلنصغ مسامع قلوبنا إلى الشهيد مطهري وهو يحدثنا عن لذة العبادة وما تعنيه وأنها لا تقاس بلذائذ المادة في عالم الدنيا، قبل أن نتحدث عنه.

ب ـ لذَّة العبادة الإلهية:

يقول الشهيد مطهري الشَّفَّة :

«هناك سلسلة لذائد معنوية، تنمي معنوياتنا، وتسمو بها، صلاة الليل لها عند من هو من أهل التهجد، وصلاة الليل، ومن هو من الصادقين، والصابرين، والمستغفرين بالأسحار، لذة وبهجة... تلك اللذة التي يشعر بها مصل حقيقي، وواقعي، لصلاة الليل، من صلاة ليلة من قوله «أستغفر الله ربي وأتوب إليه» من قوله «العفو العفو» وذكر أربعين مؤمناً على الأقل والدعاء لهم.. اللذة التي يشعر بها من قوله «يا رب يا رب» لا

يمكن أبداً أن يشعر بها، شخص بطال يتسكع في علب الليل... لذة صلاة الليل أعمق بكثير، أقوى.. أكثر نشاطاً.. ولكن إذا أغرقنا أنفسنا في لذة الدنيا المادية.. مثلاً نتحلق أول الليل حول بعضنا... ونأخذ بالحديث والضحك.. ولنفترض أننا لم نغتب لأن ذلك حرام.. واقتصرنا فقط على المزاح المباح.. وبعدها توضع المائدة.. ونأكل حتى التخمة، بحيث يصبح حتى التنفس صعباً علينا.. بعدها نسقط كالموتى في فراشنا.. هل نستطيع آنذاك أن نوفق للاستيقاظ قبل طلوع الفجر بساعتين ونناجي من أعماق الروح «يا رب» أصلاً لن نستيقظ...

أقسم بالله، أن اللذة التي يشعر بها المؤمن عندما يستيقظ في ذلك الوقت في الليل، ويقع نظره على السماء المليئة بالنجوم ويقرأ آيات آخر سورة آل عمران التي هي صوت الوجود المنبعث من قلب الوجود ... ويتحد صوته . بقراءتها . مع صوت الوجود هذه اللذة . تعادل عمراً من اللذة المادية في هذه الدنيا ..

ج ـ براءة من النار:

ينقل لنا أحد أصدقائه مدى اهتمامه في الحث على التهجد فيقول: «أذكر أنه في أوائل تعارفنا.. كان ملتزماً بصلاة الليل، وكان يحثني عليها وكنت أتملص من ذلك بحجة أن ماء حوض المدرسة مالح وغير نظيف ومضر لعيني.. إلى أن رأيت ذات ليلة في النوم أني نائم وشخص يوقظني قائلاً: أنا عثمان بن حنيف ممثل أمير المؤمنين علي يأمرك الإمام أن تنهض وتصلي صلاة الليل وهذه الرسالة أرسلها الله اليك.. كان مكتوباً في تلك الرسالة التي كان حجمها صغيراً بخط أخضر «هذه براءة لك من النار» وفي عالم النوم جلست متحيراً مفكراً بالفاصل الزمني بين عصر الإمام الله وعصرنا وأثناء جلوسي في النوم متحيراً أيقظني الشهيد مطهري وبيده إناء ماء قائلاً: أحضرت هذا الماء من النهر، قم وصلً صلاة الليل ولا تبحث عن عذر» ألى .

⁽¹⁾ يادنامه أستاذ شهيد مطهري ـ الكتاب الأول، ص173.

من عظماء الإسلام ______من عظماء الإسلام _____

د ـ بكاء في منزل السيد القائد:

يقول سماحة السيد القائد الله المناهد ا

«عندما كان الشهيد مطهري يأتي إلى مشهد كان أحياناً ينزل في بيتنا.. الغرفة التي كان ينام فيها يفصلها عن الغرفة التي كنت أنام فيها باب واحد.. كان ملتزماً دائماً بقراءة القرآن قبل النوم.. وقد سمعت صوته أثناء التهجد وصلاة الليل. كان يبكي. طبعاً كثيرون هم الذين يصلون صلاة الليل، أما مصلو صلاة الليل بتلك الحالة من البكاء فهم قلة... فيما بعد سمعنا من أصدقائه القدامي أنه كان منذ أيام دراسته يصلى صلاة الليل ومن أهل التهجد».

هــ ساعة التهجد ولبلة الشهادة:

يقول ابن الشهيد مطهري رحمه الله في معرض الحديث عن ليلة استشهاد والده:

"في تلك الليلة التي سمعنا فيها بنبأ اغتياله، بقينا مستيقظين حتى الصباح، والساعة الثانية والنصف رن جرس الساعة التي كانت توقظه كل ليلة على العادة لصلاة الليل. إلا أنه لم يعد على قيد الحياة. كان قد صلى صلاة الليل مضمخاً بدمه الطاهر قبل الموعد المقرر في ظلمة الشارع».

وهكذا ارتفع المطهري إلى جنان الخلد مضرجاً بدمائه الطاهرة شهيداً ليكتب في ديوان العلماء الشهداء ويا لها من مكانة عظيمة بعد أن قضى عمره الشريف يدأب على قيام الليالي المظلمة والبكاء والمناجاة في خلوات السحر وقراءة القرآن والالتحاق بأولياء الله تعالى، مع منزلة علمية جعلته من عباقرة الإسلام الذين قل نظيرهم.

وها هي مؤلفاته الوافرة وخدماته العلمية الجليلة خير زاد وتركته يوصينا الإمام الخميني الله الستفادة منها بعد أن نال صاحبها سعادة الشهادة.

104______ من عظماء الإسلام

من فقہ الاسلام

س: أنا طالب علوم دينية موجود في الجبهة، هل يجب علي البقاء في حين أن أيام
 الدرس قد بدأت وأغلب المحصلين يذهبون إلى المدارس؟

ج: على فرض أنك موجود في الجبهة عليك العمل بحسب مقررات الجبهة.

س: بحسب الأمر بالوجوب الكفائي بالنسبة لمسارعة الشباب إلى الجبهة، هل أن تحصيل العلوم الدينية أرجح أم قتال الكفار في الجبهة وفي صورة أرجعية الذهاب إلى الجبهة فهل يجوز ايذاء الأب والأم؟

ج: طالما أن الجبهة محتاجة إلى الدعم المادي أو المعنوي ولم يتم الاعلان عن الكفاية من قبل المسؤولين فإن المشاركة في جبهات الدفاع واجب ومقدم ولا يشترط رضى الوالدين وعلى طلاب العلوم الدينية المحترمين مع الاستطاعة رفع الحاجات المعنوية في الجبهة والإرشاد.

س: في أي صورة للمشاركة في الجبهة يلزم تحصيل رضي الأب والأم؟

ج: في الأوقات التي لا تكون المشاركة في الجبهة واجبة على المكلف ولا يوجب ذهابه ايذاء الوالدين.

س: شاب تحت عيالة أبيه وأمه، هل يمكنه الذهاب إلى الجبهة بدون رضاهما أم لا؟ وفي صورة عدم رضاهما لو ذهب واستشهد هل يقبل الله تعالى ذلك أم لا؟

ج: إذا أراد الذهاب بشكل متطوع ولم يكن واجبه ذلك بحسب المقرارات فليحصلُ رضا والديه وفي كل الصور يكون شهيداً. من عظماء الإسلام ______



خلاصة الدرس

- أ دأب الأنبياء والصالحين أن يعشقوا العبادة ويأنسوا بقيام الليل وإحيائه بالتهجد
 والتوجه والانقطاع إلى الخالق تعالى.
- ب. من عشاق العبادة والتهجد الشهيد مطهري الذي هو أحد تلامذة الإمام الخميني الذي هو أحد تلامذة الإمام الخميني المناطقة الله عمره.
- ج ـ إن لذة العبادة المعنوية التي يشعر بها المؤمن لا تقاس وتعادل بأي لذة مادية في الدنيا.
- د. كان لوالد الشهيد مطهري المؤثر في تربيته الروحية كما يحدثنا نفسه قبل شهادته حيث كان والده من أولئك المثابرين على التعبد والتهجد.
- ه. من الجوانب المضيئة في شخصيته الله أنه مهتم إلى حد كبير بأن يلتزم أصدقاؤه بصلاة الليل ويدعوهم لذلك ويقطع حججهم إذا أرادوا التملّص.
- و ـ يعتبر المطهري المنافعة أحد عباقرة الإسلام الذين حملوا فكره الأصيل وعملوا على نشر ثقافته العالية.



اسنلة صول الدرس

- 1 ـ تحدّث عن أهمية العبادة؟
- 2 ـ كيف تصبح من عشّاق العبادة؟
- 3 ـ ماذا يعني التهجد في الأسحار؟
- 4. ماذا تعرف عن الشهيد مطهري الله في هذا الجانب؟
- 5 ـ ما دور الإمام الخميني المنتاع في بناء شخصية المطهري المنتاع؟
 - 6 ـ كيف كان والد الشهيد مطهرى؟
 - 7 ـ ماذا قال سماحة السيد القائد عن عبادة المطهري منتاكا؟
 - 8 ـ أين كان آخر تهجد له؟
 - 9 ـ كيف كانت سيرته مع أصدقائه؟

106______ من عظماء الإسلام



للحفظ

فيما روي عن مولانا السجّاد على أنه سئل:

«ما بال المتهجدين بالليل من أحسن الناس وجهاً؟! قال: لأنهم خلوا بالله فكساهم الله من نوره» .

وفي الحديث: «إن البيوت التي يصلى فيها بالليل ويتلى فيها القرآن تضيء لأهل السماء كما تضيء نجوم السماء لأهل الأرض» .

⁽١) علل الشرائع، ص365.

⁽²⁾ ثواب الأعمال، ص66.



للمطالعة

ضمان الجنَّة

عن هشام، عن أبي عبد الله على «إن قوما أتوا رسول الله ها، فقالوا: يا رسول الله إضمن لنا على ربك الجنة، قال: على أن تعينوني بطول السبجود، قالوا: نعم، يا رسول الله، فضمن لهم الجنة، فبلغ ذلك قوما من الأنصار. قال: فأتوه، فقالوا: يا رسول الله إضمن لنا على ربك الجنة. قال: على أن لا تسألوا أحدا شيئا، قالوا: نعم يا رسول الله إضمن لهم الجنة، وكان الرجل منهم يسقط سوطه وهو على دابته، فينزل حتى اتناوله كراهية أن يسأل أحداً شيئاً، وإن كان الرجل لينقطع شسعه فيكره أن يطلب من أحد شسعاً "أ.

ولو اتبع المسلمون هذه التعاليم من إطالة السجود وعدم السّوّال من أحدٍ، والتوجّه بحوائجهم إلى الله جلّ شأنه لسُعدوا في الدنيا والآخرة.

⁽¹⁾ الشسع: شيء يُمسك النعل بأصابع القدم.

⁽²⁾ تنبيه الخواطر، ج2، ص79.

من عظماء الإسلام	108
من عطاله الإسارام	100

الدرس الثاني عشر



أ _ من عظماء الإسلام:

الشهيد السعيد السيد محمد باقر الصدر هي علم من أعلام الهداية وشمس ساطعة بأنوار المعارف والعلوم حباه الله تعالى وخصه بخصائص ندر وجودها في غيره سواء في حقول العلم أو مدارج الأخلاق أو ساحات الجهاد والوقوف بوجه الظالمين.

فكلما نظرت إليه وقرأت تاريخه وأبحرت في سيرة حياته وجدت مشروع الإمام الخميني المنطقة حاضراً فيه مجسداً في كل تفاصيل وجوده فإن كان هناك عالم يستحق أن يحمل اسم (الخميني الثاني) في زمن حياة السيد الشهيد الشهيد والمنتظر منه.

وهو الذي ارتقى في إخلاصه إلى حد يوجب عليك الانحناء أمام عظمة شخصيته.

وما الحديث عنه إلا عبارة عن جزء من الوفاء له ولأمثاله من علمائنا المقدسين النين استنارت بعلومهم سماء المعرفة والعلم وعمرت بأعمالهم وفضائلهم ميادين العمل والجهاد على مدى الأزمان والعصور.

وها هي الآفاق سطّرت اسمه حيث ملأ أرجاءها بما امتازت به حياته في كل محطاتها وتفاصيلها بترجمة الرسالة الإلهية التي حملها في كل مفردة من مفردات العمر ابتداءً من شؤونه البيتية ومروراً بالمرجعية العامة وقيادة المظلومين وانتهاءً بوسام الشهادة فكان القدوة التي طالما اشتاق وتحرّق للانطواء تحت لوائها أهل الحق والأباة والأحرار.

ب ـ نشأته ونبوغه:

نشأ السيد الصدر مُشَعُهُ في النجف الأشرف ولم يكتمل له من العمر عشرون سنة حتى بلغ درجة الاجتهاد.

امتاز الإمام الشهيد منذ صباه مع عبقريته الفذة وذكائه المفرط بالجرأة والشجاعة الأدبية.

تفوَّق الإمام الشهيد هَيَّا على أقرانه فصرف إليه أنظار معلميه ورفاقه بل اشتهر اسمه خارج المدرسة ليكون المثل والقدوة وقد حال خلقه الرفيع وهدوءه ووداعته وودّه دون أن يبغضه أحد ويظهر له العداوة.

ولشدة ذكائه كان كثيراً ما يُشكل على معلميه بشكل لا يتصور أنه يصدر من طفل في المرحلة الابتدائية بل في صفوفها الأولى، حتى أنه أشكل يوماً على معلم التربية الإسلامية الذي أثبت وجود الخالق بأدلة قرآنية فقط فقال له الإمام الصدر هَنَاهُ: إن هذه الأدلة لا تلزم إلا من آمن بالقرآن فتصور أنني لا أؤمن بالقرآن.

ج ـ أخلاقية الأبوة:

كان السيد الشهيد قلباً واسعاً يحتضن الجميع ويحمل همّ الجميع ويتفقد الجميع ويخدم الجميع، ويتحسس آلام الجميع...

من مواقفه المسجّلة في هذا السياق، أنَّه كان يُقدِّم أفضل ما لديه من طعام إلى خادمه بحيث كان المقربون يغبطون هذا (الخادم الأخ) على حظوته في خدمة هذا العالم الرباني الجليل ويتمنى الكثيرون أن يكونوا مكانه في خدمته (رضي اللَّه عنه).

في إحدى المرات جاءه أحد أفراد الأمن البعثي معتذراً، وكان هو الذي كبّل يديه عند اعتقاله، فما كان من جواب السيد الشهيد إلاّ أن قال له: «إن الابن قد يُسيء، ولكنّ الأب يجب أن يبقى أباً لأولاده، وتبقى أبوّته محفوظة لهم».

كان يُعطي قسطاً كبيراً من وقته الثمين لكلّ أصناف الناس، حتى للأطفال الصغار، وشوهد يوماً وهو يتحدّث إلى طفلٍ لم يتجاوز الثالثة عشرة أكثر من ساعتين في المسجد.

وخلاصة مشكلة هذا الطفل الشاب أنه كان يعاني من معارضة والديه له لتدينه والتزامه وعدم تدينهما أو التزامهما، وكان السيد يُشير إليه بأفضل الطرق على برهما والتعامل معهما، ويحتُّه على الاستقامة والثبات لعل اللَّه تعالى يكتب على يديه هدايتهما.

د ــ شجاعة الموقف:

أما شجاعته فهي مما ورثه الإمام الشهيد في أجداده الطاهرين في فتجده لا يعبأ في مقارعة الظالمين بقسوتهم وشدة بطشهم وفتكهم ولا يخاف ما يؤول إليه مصيره ما دام ذلك في ذات اللَّه وفي مرضاته وفي سبيل اعلاء كلمته ففي الظروف الحرجة التي تَعُزُّ فيها النفس يبادر السيد الصدر للتضحية ويسترخص النفس، وفي اليوم الذي تبلغ القلوب الحناجر ويلوذ الجميع بالصمت مخافة بطش الحاكمين يقف الشهيد مستنكراً الظلم ويتحدى جلاوزة الظالمين، فيوم كان المد الأحمر يغزو الشارع العراقي يفتك بكل من يعارض يتصدى الشهيد الصدر في الرد على الأفكار الالحادية بكل موضوعية وفي الوقت الذي يخشى أن يصادر الكتاب وهو في طريقه إلى المطبعة.

ولما طُلب من السيد الشهيد هَيْنَهُ إدانة الثورة الإسلامية والتعرض بسوء لشخص قائدها الإمام الخميني هَيْنَهُ قال السيد الشهيد مخاطباً ضابط الأمن «لقد كان هدفي وأمنيتي في حياتي تأسيس حكومة إسلامية والأن وقد تأسست في إيران وتحققت أمنيتي فكيف أقول شيئاً ضدها؟».

وعندما قال له الضابط بأنه سيُعدم قال له السيد الشهيد: «إذا كنت مأموراً بتنفيذ حكم الاعدام فنفذه الآن وأنا انتظر الاعدام منذ فترة والشهادة طريق آبائي وأجدادي فما كان من ضابط الأمن إلا أن بكي وقبّل يد السيد الشهيد».

هـ ـ معالم مدرسته:

كان الشهيد هَنَا طموحاً بعيد النظر، قوي العزيمة، وهذا ما جعله مدرسة خاصة متميزة قل نظيرها.

وإن جلّ كتابات وبحوث الإمام الشهيد هَمَّا وليدة الحاجة والضرورة فهو يعنى بما يفتقر إليه المجتمع من الغذاء الفكرى فيبادر إلى اشباع هذه الحاجة.

وكان السيد الشهيد مُسَّدُ مجدداً في طريقة التفكير، فهو لا يأخذ عمن سبقه من العلماء، بل يعمل على الإضافة إليه، وهو مجدد في المنهجية، كذلك وشديد الإحاطة بكافة العلوم ودقيق في تناولها، ويتميز بشموليته وجرأته في المجالين العلمي

والعملي، وقد تميزت مدرسته بتخريج مجموعة مميزة من العلماء الأفذاذ الذين لا يزالون يغنون الحوزة بأبحاثهم.

و ـ علاقة الشهيد الصدر بال مام الخمينى ﷺ والثورة الإسلامية:

ترجع صلة الإمام الشهيد بالثورة الإسلامية في إيران إلى 16 سنة قبل انتصارها.

ينقل تلاميذه المقربون نماذج من العلاقة بينه وبين قائد الثورة الإمام الخميني الله وتبادل وجهات النظر معه في مراحل مختلفة من هذه الثورة المباركة.

وواكب الشهيد السعيد أحداث الثورة بعد الانتصار واستلام السلطة، وأرسل إلى قيادة الثورة ستة بحوث من الفقه السياسي التطبيقي الحديث الذي تحتاجه التجربة الإسلامية الوليدة. وكان البحث الأول حول مشروع دستور الجمهورية الإسلامية الذي استُفيد منه لصالح الدستور الحالى والمطبّق في إيران.

وأرسل إلى الإمام الخميني شيم رسالة تجسد علاقته به: «... تلقيت برقيتكم الكريمة التي جسدت أبوتكم ورعايتكم الروحية للنجف الأشرف الذي لا يزال منذ فارقكم يعيش انتصاراتكم العظيمة، وإني استمد من توجيهكم الشريف نفحة روحية، كما أشعر بعمق المسؤولية في الحفاظ على الكيان العلمي للنجف الأشرف وأود أن أعبر لكم بهذه المناسبة عن تحيات الملايين من المسلمين والمؤمنين في عراقنا العزيز الذي وجد في نور الإسلام الذي أشرق من جديد على يدكم ضوءاً هادياً للعالم كله».

ز _ السيد الصدر يرتفع شهيداً:

في السنوات الأخيرة صعد السيد الصدر من نشاطه في صفوف أبناء الأمة الإسلامية خُصوصاً الشباب المثقف والجامعي وانتشر وكلاؤه في معظم المناطق بالشكل الذي تسمح به الظروف الداخلية لشؤون المرجعية وهذا ما سبّب القلق المتزايد للنظام تجاه السيد الصدر فكثّفت عمليات المراقبة لداره والمرتبطين به. وقام النظام بعمليات اعتقال واسعة شملت الآلاف من أبناء الشعب العراقي واختنق العراق بالإرهاب اللامتناهي وطاردت السلطات كل من عرف عنه التدين واعتقل السيد الصدر عنه اللامتناهي وطاردت السلطات كل من عرف عنه التدين واعتقل السيد الصدر

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____

وظل القلق يساور النظام الحاكم في بغداد ثم تم الافراج عنه ورفع الإقامة الجبرية لأسبوع، وفي ٥ ـ ٤ ـ ١٩٨٠ تمّ استدعاؤه إلى بغداد لينفذ فيه حكم الاعدام وذلك في الثامن أو التاسع من شهر نيسان ١٩٨٠م مع أخته الفاضلة الشهيدة بنت الهدى دون محاكمة ولو صورية ودون تعليق رسمي أو شبه رسمي ثم تعود جنازتهما ليضجع الشهيد الصدر وأخته الطاهرة ويبقى العراق بعده يعاني الآلام والمحن.

وقد عبر الإمام الخميني فقطة عن تأثره فقال: «لا عجب لشهادة هؤلاء العظماء» النين أمضوا عمراً من الجهاد في سبيل الأهداف الإسلامية،... ولا عجب أن ينال الشهادة المرحوم السيد الصدر وشقيقته المظلومة، وها أنا أعلن الحداد العام لمدة ثلاثة أيام... وذلك تكريماً لهذه الشخصية العلمية، ولهذا المجاهد الذي كان من مفاخر الحوزات العلمية، ومن مراجع ومفكري المسلمين، وأرجو اللّه تعالى أن يعوضنا عن هذه الخسارة الكبرى، والعظيمة، عز الإسلام والمسلمين...».

هكذا شاءت إرادة اللَّه تعالى أن تُسقى شجرة الإسلام بدم هذا المفكر الثائر، ليبقى هذا الدم الزاكي، عنواناً عظيماً لكل عشاق الحق والعدل والحرية، ورمزاً ساطعاً لاستقطاب كل الأحرار والثوار في طريق الثورة الطويل وعلى درب الإسلام المحمدي الأصيل...

من فقہ الاسلام

س: ما حكم ذهاب الأخوات المسعفات إلى الجبهة حال كون وجودهن مفيداً مع عدم رضى الوالدين؟

ج: إذا كان يوجب أذية الأب والأم فلا بد من تحصيل رضاهما.

س: أنا شاب في الـ22 من عمري، على علاقة وثيقة مع الذهاب إلى الجبهة ولكن لي أب في الـ80 من عمره، أصيب بنوبة قلبية منذ 12 سنة وأصابه الفلج في أحد طرفي جسده، ولا يستطيع المشي وكل حركته مربوطة بي وذلك لجهة كوني الابن الذكر الوحيد، وإذا غبت يوماً فإنه لا أحد يقوم بأعماله، لطفاً بينوا لي تكليفي لجهة ذهابي إلى الجبهة أو بقائي في البيت والمساعدة لوالدي؟

ج: إذا لم يجب عليك الذهاب إلى الجبهة بحسب المقررات فلتساعد والدك.

س: بالنسبة لمحصلي العلوم الدينية والمشتغلين بالعلوم العصرية أو بعمل آخر لخدمة الجمهورية الإسلامية، هل يعتبر الذهاب إلى الجبهة مقدماً بالنسبة إليهم أم إنهم يتابعون أعمالهم؟

ج: في الوقت الحاضر على جميع القادرين على النهاب إلى الجبهة مراجعة المسؤولين. فإذا شخصوا حاجة الجبهة إليهم يجب النهاب إلى الجبهة وهو مقدم على أي عمل آخر.

من عظماء الإسلام ______ من عظماء الإسلام _____



خلاصة الدرس

أ ـ الشهيد السيد محمد باقر الصدر عليه علم من أعلام الهداية وشمس ساطعة بأنوار الهداية والولاية، حباه الله تعالى بخصائص فريدة في العلم والعمل والقيادة والشهادة.

ب ـ يعتبر مُشَنِّكُ نابغة من نوابغ العالم ومجدّداً فاتحاً في العلوم الإسلامية وغيرها.

ج ـ يمتاز بأخلاقية أبوية لم تنفك عنه مع أكثر الناس إساءة له لدى اعتقاله.

د ـ أضاء سماء المعرفة والعلم في الفقه وأصوله وتفسير القرآن والفلسفة والاقتصاد والاجتماع والتاريخ والمنطق وسائر العلوم التي أشبعها بياناً ونظريات جديدة.

هـ _ كان للإمام الخميني شيئة في نفسه مكانة عظيمة إلى أنه تمنى أن يكون وكيلاً صغيراً للإمام الخميني (رض) في قرية ما . وقال: ذوبوا في الإمام الخميني كما ذاب هو في الإسلام.



أسئلة صول الدرس

- 1 ـ كيف كانت نشأة السيد الشهيد مُعَنْهُ؟
 - 2 _ تحدث عن أخلاقه الأبوية؟
- 3 ـ ماذا تعرف عن شجاعته في الموقف؟
 - 4 ـ بماذا تميّزت حياته العلمية؟
 - 5 ـ ما هو أهم معالم مدرسته؟
 - 6 ما هي العلوم التي جدّد فيها؟
- 7 _ كيف كانت علاقته بالإمام الخميني المنافعة؟
 - 8 ـ تحدث عن ظروف شهادته هَيْهُ؟



للحفظ

عن النبي ﴾: قال الله عز وجل: «لا أطلع على قلب عبد فأعلم منه حب الإخلاص لطاعتي لوجهي وابتغاء مرضاتي إلا توليت تقويمه وسياسته» ...

⁽۱) ميزان الحكمة، ج۱، ص759.



للمطالعة

خمس في خمس

عن الإمام الرّضا عليه قال:

«أوحى الله إلى نبيٍّ من أنبيائه إذا أصبحت، فأول شيء يستقبلك فكله، والثَّاني فاكتمه، والثالث فاقبله، والرَّابع فلا تؤيسه، والخامس فاهرب منه.

قال: فلما أصبح مضى فاستقبله جبل أسود، عظيم، فوقف، وقال: أمرني ربّي عز وجل أن آكل هذا، وبقي متحيراً، ثم رجع إلى نفسه فقال: إن ربّي جل جلاله لا يأمرني إلا بما أُطيق، فمشى إليه ليأكله فلَما دنا منه صغر حتى انتهى إليه فوجده لقمة فأكلها، فوجدها أطيب شيء أكله، ثم مضى فوجد طستا من ذهب، قال: أمرني ربّي أن أكتم هذا فحفر له، وجعله فيه، وألقى عليه التراب، ثم مضى فإذا الطست قد ظهر، قال: قد فعلت ما أمرني ربّي عز وجل، فمضى فإذا هو بطير وخلفه بازي فطاف الطير حوله فقال: أمرني ربّي عز وجل أن أقبل هذا ففتح كمه فدخل الطير فيه، فقال له البازي: أخذت صيدي وأنا خلفه منذ أيّام، فقال: إن ربّي عز وجل أمرني أن لا أويس هذا، فقطع من فخذه قطعة فألقاها إليه ثم مضى، فلماً مضى إذا هو بلحم ميتة منتن مدوّد، فقال: أمرني ربّي أن أهرب من هذا فهرب منه ورجع.

ورأى في المنام كأنّه قد قيل له: إنّك قد فعلت ما أمرت به، فهل تدري ماذا كان؟ قال: لا، قيل له: أمّا الجبل فهو الغضب، إنّ العبد إذا غضب لم ير نفسه وجهل قدره من عظم الغضب، فإذا حفظ نفسه وعرف قدره وسكن غضبه، كانت عاقبته كاللقمة الطيّبة الّتي أكلها، وأمّا الطست فهو العمل الصالح إذا كتمه العبد وأخفاه أبى الله عزّ وجلّ إلا أن يظهره ليزيّنه به، مع ما يدّخر له من ثواب الأخرة، وأمّا الطير فهو الرجل الذي يأتيك بنصيحة فاقبله واقبل نصيحته، فأمّا البازي فهو الرجل الذي يأتيك في حاجة فلا تؤيسه، وأمّا اللحم المنتن فهى الغيبة فاهرب منها، ".

⁽١) الخصال، ج2، ص128، عيون الأخبار، ج١، ص275.

فهرس

الصفحة	<u>الم وضوع</u>
5	المقدمة
7	■ الفصل الأول: الأركان الأربعة
9	 الدرس الأول: أبو ذر الغفاري وشجاعة الموقف
9	أ ـ من عظماء الإسلام
9	ب ـ أبو ذر يواجه معاوية
10	ج ـ أبو ذر ينشر التشيع
11	د ـ أبو ذر في المنفي
13	● من فقه الإسلام
14	ـ خلاصة الدرس
14	ـ أسئلة حول الدرس
14	ـ للحفظ
15	ـ للمطالعة
17	 الدرس الثاني: سلمان الفارسي على لسان النبي \\
17	أ ـ من عظماء الإسلام
17	ب ـ ثلاث خصال
18	ج ـ علم سلمان
18	د ـ نسب سلمان
19	هـ ـ سلمان في المرابطة
20	و ـ سلمان زاهد متواضع
21	● من فقه الإسلام
22	ذلامية الارس

من عظماء الإسلام	
22	ـ أسئلة حول الدرس
22	_ للحفظ
23	ـ للمطالعة
25	 الدرس الثالث: المقداد بن الأسود وميادين الجهاد
25	أ ـ من عظماء الإسلام
25	ب ـ المقداد في السنة الأولى للهجرة
26	ج ـ المقداد في أول حرب خاضعها المسلمون
27	د ـ المقداد في أحد والغابة وخيبر
29	● من فقه الإسلام
30	ـ خلاصة الدرس
30	ـ أسئلة حول الدرس
30	_ للحفظ
31	ـ للمطالعة
33	 الدرس الرابع: عمار بن ياسر في سماء الشهادة
33 —	أ ـ من عظماء الإسلام
33	ب ـ عمار في مدرسة التضحية
34	ج ـ بين النبي ۾ وعمار
35	د ـ عمار ودوره التاريخي
35	هـ ـ آخر الشراب والشهادة
37	● من فقه الإسلام
39	ـ خلاصة الدرس
39	ـ أسئلة حول الدرس
39	_ للحفظ
40	ـ للمطالعة
43	■ الفصل الثاني: السفراء الأربعة
45	× رسالة من القائد

119 —	من عظماء الإسلام
47	× صورة طبق الأصل عن رسالة السيد القائد
49	 الدرس الخامس: عثمان بن سعيد العمري رمز الوثاقة والأمانة
49	أ ـ من عظماء الإسلام
49	ب ـ سفارة العمري
50	ج ـ كتاب من صاحب الزمان
51	د ـ وفاة العمري وعزاء الإمام ﷺ
53	● من فقه الإسلام
54	ـ خلاصة الدرس
54	ـ أسئلة حول الدرس
55	_ للحفظ
56	ـ للمطالعة
59	 الدرس السادس: السفير الثاني محمد بن عثمان العمري وتكذيب الوقاتين
59	أ _ من عظماء الإسلام
59	ب ـ اجتماع الموالين على عدالته
60	ج ـ عالم بزمان موته
61	د ـ تكذيب الوقاتين
62	هـ ـ من أحاديث السفير الثاني
63	● من فقه الإسلام
64	ـ خلاصة الدرس
64	ـ أسئلة حول الدرس
65	_ للحفظ
66	_ للمطالعة
67	 الدرس السابع: السفير الثالث الحسين بن روح النوبختي ومكافحة الإدعاء
67	أ ـ من عظماء الإسلام
68	ب ـ الافتراء على صاحب الزمان علي
68	ج ـ تدّخل الإمام علي وكتاب البراءة
79	د ـ حذار أن نخدع

ن عظماء الإسلام	J20
71	● من فقه الإسلام
72	ـ خلاصة الدرس
72	- أسئلة حول الدرس
73	_ للحفظ
74	_ للمطالعة
75	الدرس الثامن: السفير الرابع علي بن محمد السمري ونبأ الوفاة
75	أ ـ من عظماء الإسلام
75	ب ـ الإمام على ينعى السمري ويختم السفارة
76	ج ـ صاحب الزمان علي يأمرنا بالتسليم
77	
79	● من فقه الإسلام
89	ـ خلاصة الدرس
89	ـ أسئلة حول الدرس
81	ـ للحفظ
8 2	_ للمطالعة
83	■الفصل الثالث: أعلام أربعة
8 5	 الدرس التاسع: الإمام الخميني شَفَاهُ وعلاقته بأل البيت هي
8 5	أ ـ من عظماء الإسلام
8 5	ب ـ العشق
86	ج ـ التعظيم
87	د ـ الزيارة
88	هـ ـ آداب الزيارة
89	● من فقه الإسلام
90	ـ خلاصة الدرس
90	ـ أسئلة حول الدرس
91	ـ للحفظ
92	_ للمطالعة

من عظماء الإسلام
 الدرس العاشر: العلامة الطباطبائي والتواضع الدائم
أ ـ من عظماء الإسلام
ب ـ منذ ثلاثين سنة لم يقل (أنا)
ج ـ تواضعه في المجلس
د ـ لا يحب أن يُنادى (أستاذ)
● من فقه الإسلام
ـ خلاصة الدرس
ـ أسئلة حول الدرس
_ للحفظ
_ للمطالعة
 الدرس الحادي عشر: الشهيد مطهري وعشق العبادة
أ: من عظماء الإسلام
ب ـ لذَّة العبادة الإلهية
ج ـ براءة من النار
د ـ بكاء في منزل السيد القائد
هـ ـ ساعة التهجد وليلة الشهادة
● من فقه الإسلام
ـ خلاصة الدرس
ـ أسئلة حول الدرس
_ للحفظ
ـ للمطالعة
 الدرس الثاني عشر: الشهيد الصدر ومعالم مدرسته
أ ـ من عظماء الإسلام
ب ـ نشأته ونبوغته
ج ـ أخلاقية الأبوّة
د ـ شجاعة الموقف
هـ ـ معالم مدرسته

من عظماء الإسلام	122
112	و ـ علاقة الشهيد الصدر بالإمام الخميني والثورة الإسلامية
112	ز ـ السيد الصدر يرتفع شهيداً
114	● من فقه الإسلام
115	ـ خلاصة الدرس
115	ـ أسئلة حول الدرس
115	_ للحفظ
116	_ للمطالعة
117	116.